

**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA MANDIRI**



**THE IMPROVEMENT OF READING INTEREST TOWARDS ALPHA
GENERATION BY ALLOCATING BOOKS AT SEKOLAH INDONESIA
KUALA LUMPUR (SIKL)**

Oleh :

Dr. Raina Linda Sari, SE., M.Si

NIDN 0007096304

Wahyu Ario Pratomo, SE., M.Ec

NIDN 0008047302

Sukma Hayati Hakim, SE., M.Si

NIDN 0101079101

Walad Altsani Hr,SE., M.Ec

NIDN 0012068302

**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

Halaman Pengesahan Laporan Akhir
Pengabdian Kepada Masyarakat Skema Mandiri

1. Judul Pengabdian : The Improvement of Reading Interest Towards Alpha Generation by Allocating Books at Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL)
2. Nama Mitra : Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL)
3. Ketua Tim Pengusul
 - a) Nama : Dr. Raina Linda Sari, SE., M.Si
 - b) NIDN : 0007096304
 - c) Jabatan/Golongan : Lektor
 - d) Program Studi : Ekonomi Pembangunan
 - e) Bidang Keahlian :
 - f) Alamat Kantor : Jl. Prof.TM Hanafiah, Kampus USU
4. Anggota Tim Pengusul
 - a) Jumlah Anggota : 3 Orang
 - b) Anggota (1)
 1. Nama Lengkap : Wahyu Ario Pratomo, SE., M.Ec
 2. NIDN : 000847302
 3. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala
 4. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
 - c) Anggota (2)
 1. Nama Lengkap : Sukma Hayati Hakim, SE., M.Si
 2. NIDN : 0101079101
 3. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli
 4. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
 - d) Anggota (3)
 1. Nama Lengkap : Walad Altsani Hr,SE., M.Ec
 2. NIDN : 0012068302
 3. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli
 4. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
5. Lokasi Kegiatan Mitra
 - a. Wiayah Mitra : Kuala Lumpur, Malaysia
 - b. Jarak PT ke Lokasi Mitra (Km) : 1083 Km
6. Luaran yang Dihasilkan : - Artikel Jurnal
- Video Kegiatan
-Media Massa/Online
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : Oktober-November
8. Biaya diperlukan : -
9. Sumber Dana : Mandiri

Mengetahui
Wakil Dekan III

Medan, 13 Desember 2022
Ketua Tim Pelaksana

Paidi, SE., M.Si
NIP. 197509202005011002

Dr. Raina Linda Sari, SE., M.Si
NIP. 007096304

Mengetahui,
Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat
Ketua

Prof. Tulus, Vor.Dipl.Math., M.Si., Ph.D
NIP.196209011088031002”/

RINGKASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Kuala Lumpur bertujuan untuk meningkatkan minat membaca siswa di sekolah Indonesia Kuala Lumpur sehingga dapat meningkatkan tingkat literasi membaca siswa-siswi di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. Berangkat dari fenomena tingkat literasi yang masih terbilang sangat rendah dan kuantitas membaca yang masih tertinggal, maka tenaga pendidik (dosen) dan mahasiswa dari Universitas Sumatera Utara melakukan kunjungan langsung ke Sekolah Indonesia Kuala Lumpur yang berada di Malaysia yang dihadiri oleh siswa tingkat sekolah dasar. Kemudian melakukan sosialisasi melalui pemaparan materi tentang pentingnya literasi membaca dan diskusi tanya jawab serta memotivasi siswa agar semangat menambah wawasan dengan memberikan media membaca seperti buku - buku bacaan yang menarik sehingga bermanfaat untuk meningkatkan minat baca serta menambah ilmu pengetahuan para siswa. Hal ini dilaksanakan dengan tujuan agar dapat menunjang pengetahuan siswa mengenai hal tersebut. Pendidikan literasi membaca menjadi sesuatu hal yang penting untuk diberikan sedini mungkin kepada anak-anak khususnya pada anak usia pra sekolah dan sekolah dasar karena dengan pengenalan terhadap pengetahuan literasi membaca sejak dini dapat meningkatkan potensi memiliki wawasan pengetahuan yang luas untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan membuka peluang kesuksesan hidup yang lebih baik. Adapun solusi yang digunakan adalah memberikan penyuluhan tentang manfaat membaca sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat membaca siswa disekolah ini. Kemudian, tim pengabdian juga memberikan buku pengetahuan yang menarik untuk mengisi koleksi buku perpustakaan sekolah. Dengan dilaksanakannya program ini diharapkan dapat berkontribusi untuk meningkatkan minat membaca dan meningkatkan semangat membaca siswa yang bersekolah di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga tim penulis dapat menyelesaikan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “*The Improvement of Reading Interest Towards Alpha Generation by Allocating Books at Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL)*”. Adapun tujuan dilakukannya kegiatan ini adalah sebagai salah satu bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi sekaligus upaya untuk meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan meningkatkan budaya ilmiah di Universitas Sumatera Utara.

Laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan salah satu syarat kelengkapan berkas pengabdian kepada masyarakat di Universitas Sumatera Utara. Dengan terlaksananya kegiatan pengabdian ini maka diharapkan dapat meningkatkan minat membaca siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

Kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para peserta yaitu siwa-siswi SIKL yang telah meluangkan waktunya serta memberikan perhatian untuk mengikuti kegiatan ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diterima untuk menyempurnakan laporan ini.

Medan, 29 November 2022

Dr. Raina Linda Sari, SE., M.Si

NIP. 196309071988032002

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Laporan Akhir	i
RINGKASAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	2
1.2. Permasalahan Mitra	3
BAB 2 TARGET DAN CAPAIAN	4
2.1. Target Luaran	4
2.2 Indikator Pendukung	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	5
3.1. Tempat dan Waktu	5
3.2. Khalayak Sasaran	5
3.3. Langkah-langkah Dalam Permasalahan Mitra	5
3.4. Metode Pelaksanaan	6
3.5. Partisipasi Mitra	6
3.6. Indikator Keberhasilan	7
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	8
4.1. Hasil Kegiatan	8
4.2. Luaran yang Dicapai	10
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	11
5.1 Kesimpulan	11
5.2 Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	12

DAFTAR TABEL

4.2 Luaran yang Dicapai	10
-------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Sosialisasi Literasi membaca	3
Gambar. 2. Penyerahan Buku.....	9

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Hadir Peserta.....	13
Lampiran 2. Dokumentasi Foto Kegiatan.....	16

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Sekolah Indonesia Kuala Lumpur atau disingkat SIKL merupakan sebuah sekolah antarabangsa Indonesia di Kuala Lumpur. SIKL menyediakan kemudahan pengajaran dan pembelajaran untuk pelajar dari tadika sampai sekolah menengah atas mengikut kurikulum pendidikan kebangsaan di bawah pengurusan KBRI Kuala Lumpur. Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) memiliki peran strategis dan menjadi garda terdepan diplomasi pendidikan di Malaysia dalam konteks pembangunan sumber daya manusia (SDM) Indonesia berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945.

Sejak berdiri pada tanggal 10 Juli 1969, SIKL konsisten berkiprah memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat Indonesia di Malaysia yang mengacu pada dasar pendidikan nasional. Tak kalah pentingnya, bahwa sekolah Indonesia mengemban peran ganda dalam melestarikan dan mempromosikan budaya Indonesia di tengah masyarakat Malaysia, bahkan kepada masyarakat negara-negara sahabat.

Sebagai upaya mengimbangi pesatnya perkembangan dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan serta arus globalisasi dan modernisasi, sekolah yang berada di bawah naungan Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) Kuala Lumpur ini, senantiasa mengejar prestasi dan kualitas pendidikan, mulai dari tenaga pendidikan dan kependidikan, sarana, *output*, serta segala komponen penunjang jalannya kegiatan pembelajaran baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah. Dalam hal ini, pada tahun 2013, eksistensi dan peran SIKL mendapat perhatian serius Badan Akreditasi Nasional (BAN) untuk diakreditasi dan hasilnya meraih akreditasi A untuk semua jenjang pendidikan yaitu tingkat SD, SMP, dan SMA.



Gambar 1. Sosialisasi Literasi Membaca

1.2. Permasalahan Mitra

Pada dasarnya permasalahan yang dihadapi mitra sangat beragam dan saling terkait antara permasalahan yang satu dengan lainnya, namun permasalahan yang diangkat disini adalah minat membaca siswa yang masih rendah. Membaca dirasa penting untuk menciptakan generasi yang penuh wawasan di masa yang akan datang. Dimana hal ini sesuai dengan tujuan **SDGS nomor 4** yaitu menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua.

Maka dari itu, pengabdian internasional yang melibatkan dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan dan pihak sekolah Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) Kuala Lumpur, Malaysia sepakat untuk melakukan program “Pengabdian kepada Masyarakat” mengenai pentingnya literasi membaca agar dapat lebih meningkatkan wawasan dan pengetahuan khususnya pengetahuan tentang Indonesia. Hal ini sesuai dengan tujuan **SDGS nomor 17** yaitu menguatkan sarana pelaksanaan dan merevitalisasi kemitraan global untuk pembangunan berkelanjutan dalam upaya untuk menyejahterakan masyarakat.

BAB 2

TARGET DAN CAPAIAN

2.1. Target Luaran

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan sebagai salah satu upaya dalam pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi, yaitu:

1. **IKU 2**, dalam pengabdian kepada masyarakat ini, setiap kegiatannya akan melibatkan mahasiswa, sehingga mahasiswa memperoleh pengalaman diluar kampus dan merupakan fasilitas bagi mahasiswa untk mengembangkan diri.
2. **IKU 3**, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dosen tidak hanya berkegiatan didalam kampus, namun dapat melakukan transfer pengetahuan diluar lingkungan kampus.

2.2 Indikator Pendukung

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini berhasil dilaksanakan dengan adanya beberapa indikator pendukung, yaitu :

1. Proaktifnya mahasiswa yang dilibatkan dalam hal koordinasi pelaksanaan kegiatan sehingga proses kegiatan PkM ini bisa terlaksana dengan baik dari awal hingga akhir.
2. Keterlibatan dan peran serta siswa-siswi Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) yang memudahkan tim mahasiswa dan tim pengabdian untuk bisa melaksanakan kegiatan PkM .
3. Bantuan dari Kepala Sekolah dan staff yang berada di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) yang sangat aktif sehingga proses administrasi kegiatan PkM ini bisa dengan mudah diselesaikan.
4. Penerapan Literasi Membaca yang berupa pengalokasian buku bacaan dan peningkatan semangat membaca di kalangan siswa-siswi Sekolah Indonesia Kuala Lumpur SIKL).

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Tempat dan Waktu

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia. Kegiatan berlangsung pada tanggal 1 November 2022 pada pukul 10.00 sampai dengan pukul 12.00 waktu Malaysia.

3.2. Khalayak Sasaran

Sasaran dalam program ini adalah siswa-siswi di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia. Dalam rangka memberantas buta aksara, meningkatkan minat baca, menumbuhkan budaya literasi membaca di masyarakat, dan meningkatkan ilmu pengetahuan maka anak-anak yang diharapkan menjadi penerus bangsa diharapkan dapat lebih giat menambah wawasan melalui membaca. Sehingga, dengan adanya pemberian sejumlah buku pengetahuan pada perpustakaan dapat mendukung Gerakan Literasi Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

3.3. Langkah-langkah Dalam Permasalahan Mitra

Rencana kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam upaya penyelesaian permasalahan mitra dilakukan berdasarkan tahapan-tahapan berikut, yaitu:

1. Memberikan penjelasan yang menarik tentang pentingnya membaca
2. Memberikan buku pengetahuan untuk mengisi perpustakaan Sekolah Indonesia Kuala Lumpur

3.4. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dimulai dengan melakukan survei dan pemetaan mitra, sosialisasi hingga pelatihan dan pendampingan mitra. Metode yang diterapkan dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a) Persiapan pra kegiatan dengan melakukan pra survey secara online. Pra Survey lapangan ini bertujuan untuk mengetahui aspek-aspek penting dalam mengevaluasi masalah dan kebutuhan mitra. Dengan bantuan dari kepala sekolah tim dapat memperoleh informasi mengenai masalah yang dihadapi dan hal apa saja yang diperlukan siswa untuk mendorong semangat menabung dan meningkatkan pemahaman terhadap literasi membaca siswa-siswi sekolah di Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) Kuala Lumpur, Malaysia.
- b) Sosialisasi awal terkait dengan permasalahan yang dialami mitra terkait pentingnya Literasi membaca diajarkan sejak dini
- c) Penyusunan jadwal kegiatan. Penyusunan jadwal tersebut dimaksudkan agar pelaksanaan kegiatan terlaksana dengan teratur dan terarah.
- d) Penyampaian Informasi, diskusi dan praktik mengenai Literasi membaca.

3.5. Partisipasi Mitra

Mitra berpartisipasi dalam memberi informasi mengenai hal-hal yang dibutuhkan untuk melengkapi perpustakaan. Mitra juga berpartisipasi untuk memberikan pengetahuan tentang pentingnya membaca kepada siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. Mitra juga diharapkan dapat merawat dan menjaga buku-buku yang telah diberikan agar dapat dipergunakan dalam jangka waktu yang lama. Apabila terjadi situasi di luar rencana pengabdian, mitra dapat berkomunikasi dengan tim pengabdian untuk mencari solusi atas situasi yang terjadi.

3.6. Indikator Keberhasilan

Berhasil tidaknya kegiatan yang telah dilaksanakan dapat dilihat dari Indikator capaian program kemitraan masyarakat di Desa Dokan sebagai berikut:

- Mitra mampu menjelaskan pentingnya membaca kepada murid di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur
- Meningkatnya minat baca di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1. Hasil Kegiatan

Sekolah Indonesia Kuala Lumpur atau disingkat SIKL merupakan sebuah sekolah antarabangsa Indonesia di Kuala Lumpur. SIKL menyediakan kemudahan pengajaran dan pembelajaran untuk pelajar dari tadika sampai sekolah menengah atas mengikut kurikulum pendidikan kebangsaan di bawah pengurusan KBRI Kuala Lumpur. Namun sayangnya literasi membaca di sekolah ini masi sangatlah rendah. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan tanggal 1 November 2022 di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. Kegiatan yang dilakukan berupa memberikan solusi untuk meningkatkan literasi membaca dan juga memeberikan buku pengetahuan.

Dalam Pengabdian Masyarakat ini terdapat berbagai prosedur atau pola sistematis yang digunakan sebagai pedoman untuk mencapai tujuan pembelajaran di dalamnya terdapat strategi, teknik, metode, bahan, media, dan alat penilaian pembelajaran. Metode pembelajaran adalah cara atau tahapan yang digunakan dalam interaksi antara peserta didik dan pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sesuai dengan materi dan mekanisme metode pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran adalah simulasi pada program ini siswa-siswi diajarkan untuk membaca buku pengetahuan yang telah diberikan. Metode simulasi memiliki beberapa kelebihan, di antaranya adalah menyenangkan sehingga siswa secara wajar terdorong untuk berpartisipasi, memungkinkan terjadinya interaksi antarsiswa, menimbulkan respon yang positif dari siswa serta melatih berpikir kritis bagi siswa. Tim pengabdian kepada masyarakat dengan skema pengabdian perintis ini beranggotakan 4 orang yaitu Inggrita Gusti Sari Nasution, SE., M. Si, Yola Anggria, SE.,M.Ec, Monika Andrasari, SE., M. Si , Arif Rahman, SE.,M.Ec. Dev beserta tim dari mahasiswa.

Adapun hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah:

1. Pengenalan konsep dasar pentingnya membaca

2. Pemaparan mengenai manfaat yang akan di dapat dari membaca
3. Meningkatkan minat siswa dan siswi dalam membaca

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, masalah dihadapi SIKL adalah kurangnya minat membaca siswa. Kemudian, ketersediaan buku dalam perpustakaan sekolah juga belum beragam. Oleh karena itu, tim pengabdian mengunjungi SIKL dengan memberikan penyuluhan tentang manfaat membaca serta memberikan buku-buku ilmu pengetahuan untuk mengisi perpustakaan sekolah agar siswa-siswi di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur dapat memperluas ilmu pengetahuan dan meningkatkan minat baca.



Gambar 2. Penyerahan Buku

4.2. Luaran yang Dicapai

No	Jenis	Indikator
Luaran Wajib		
1	Publikasi pada media masa online	Terbit
2	Publikasi video youtube	Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya.	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (Mekanisme, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal internasional	Tidak Ada
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Tidak Ada
3	Inovasi baru TTG	Tidak Ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas	Tidak Ada
5	Buku ber ISBN	Tidak Ada

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim dosen dari FEB USU telah dilakukan dengan peserta yaitu siswa-siswi Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. Adapun hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Pemberian penyuluhan mengenai manfaat membaca kepada siswa-siswi SIKL.
2. Memberikan buku-buku ilmu pengetahuan untuk mengisi perpustakaan.

5.2 Saran

Siswa dan guru diharapkan mampu menjaga buku yang telah diberikan agar dapat digunakan dalam jangka waktu yang lama. Sehingga, nantinya generasi penerus dapat memiliki tingkat literasi membaca yang tinggi. Kemudian diharapkan kepada guru untuk selalu memberikan pemahaman mengenai pentingnya membaca. Diharapkan kepada tim pengabdian selanjutnya agar memiliki inovasi untuk menarik minat membaca bagi anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Itsaini, A. N., Munawaroh, D. A., Widyastuti, S. W., Sholihah, N., & Hanik, E. U. (2021). Implementasi Pembangunan Karakter dan Kreativitas Pembelajaran Siswa Melalui Program Utama Pada Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL). *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 14-23
- Aulawi, Moch. Basit, 2012, Optimalisasi Layanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa, *Pustakaloka*, Vol. 4, N0. 1
- Mulyani, Emi Tri. 2018. Analisis Faktor-faktor Pendukung Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tari di Perpustakaan Isi Surakarta. *Libraria*, 6 (2).
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Lampiran

Absensi Kegiatan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

Jalan Prof. T.M. Hanafiah, SH Kampus USU Medan 20155

Telp.(061) 8218532, 8214545, Fax. (061) 8218532

Laman: <https://feb.usu.ac.id>

The Improvement of Reading Interest Towards Alpha Generation By Allocating Books At Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL)

Date : Monday, 31 October 2022

NO	NAMA		TANDA TANGAN	
1	Norain Binti Herman		1	
2	Baeris yia warbina		2	BW
3	Irfan hidayat		3	
4	Muhammad Alfian Syahrifullah		4	
5	Muhamad Rafi NurPrasetyo		5	
6	Rasyad Athar Susanto		6	
7	Nattal Azmi Bin Asrar		7	
8	Salman Abdillah Adinara		8	
9	Aska Muzakir		9	
10	Muhammad chukuran		10	Chukuran
11	Atqa Muzakir		11	
12	M. Ayyas Nur Rayyan		12	Ayyas
13	m. ASYRAF bin ASRI		13	Ussar
14	Ihsan Hafiz Zaid		14	
15	Muhammad Omar Maulana		15	
16	Jengku Gladys Aura Ramadhani		16	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

Jalan Prof. T.M. Hanafiah, SH Kampus USU Medan 20155

Telp.(061) 8218532, 8214545, Fax. (061) 8218532

Laman: <https://feb.usu.ac.id>

NO	NAMA		TANDA TANGAN	
17	Tengku Sulhanah Kalita		17	
18	Renata Sabriana			18
19	Cut Zivana A.P		19	
20	Nur Syarifah			20
21	Syifa Salsabila		21	
22	Maiza Noygara A			22
23	Festi Priskila Olivia S		23	
24	Nadia Hanifa			24
25	Firra Ridhadiyanti		25	
26	Khayla Nabasya P.S			26
27	Ramadhania Aliya M.F		27	
28	Shayidatul Zahra			28
29	Binda Khairunnisa		29	
30	Fathimah az Zahra			30
31	Ahmad Syauqi Ridho Ghor		31	
32	Najwan Firda Faqih			32
33			33	
34				34



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

Jalan Prof. T.M. Hanafiah, SH Kampus USU Medan 20155

Telp.(061) 8218532, 8214545, Fax. (061) 8218532

Laman: <https://feb.usu.ac.id>

NO	NAMA	NIDN	TANDA TANGAN	
35			35	
36				36
37			37	
38				38
39			39	
40				40
41			41	
42				42
43			43	
44				44
45			45	



Kuala Lumpur, 31 Oktober 2022

Menghaturai,

(Denny Yaswi W.)

Dokumentasi







