



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA STRATEGIS

2021 - 2025



MAGISTER ILMU EKONOMI
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Sumatera Utara



TIM PENYUSUN

Prof. Dr. lic. rer. reg. Sirojuzilam, SE
Irsad Lubis, SE, MSoc, Ph.D
Dr. Muhammad Syafii, SPd, MSi
Wahyu A. Pratomo, SE, M.Ec (cd Dr.)



KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU 2021-2025 disusun berdasarkan visi dan misi Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU dan FEB Universitas Sumatera Utara yang merupakan turunan dari visi dan misi Universitas Sumatera Utara. Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU menugaskan tim (*task force*) untuk menyusun Renstra Tahun 2021-2025.

Metode dan pola yang digunakan di dalam penyusunan ini adalah memperoleh data dan informasi yang optimal dan akurat agar Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU mampu mendukung capaian FEB USU. Renstra Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU 2021-2025 merupakan dokumen yang akan digunakan sebagai pedoman penyusunan Rencana Kerja Anggaran Tahunan yang bersifat fleksibel agar dapat disesuaikan dengan perkembangan yang terjadi dalam setiap periode lima tahun ke depan dan dapat memenuhi kebutuhan pembangunan baik regional maupun nasional.

Tim Penyusun menyampaikan terima kasih yang telah diberikan oleh semua pihak dan mohon maaf atas segala kekurangan sehingga selesainya penyusunan Renstra ini.

Tim Penyusun



**KATA PENGANTAR KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat hidayahNya tim dapat menyelesaikan dan menyusun Rencana Strategis Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB Universitas Sumatera Utara 2021-2025. Renstra ini merupakan panduan dan bentuk komitmen bersama dan pemangku kepentingan (*Stakeholder*) dalam mewujudkan Visi dan Misi serta menjadi panduan dalam penyusunan program kerja dan pembiayaan di lingkungan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU 2021-2025.

Sudah menjadi keinginan dan komitmen yang kuat untuk mewujudkan Visi dan Misi FEB USU dalam mensinergikan kondisi dan permasalahan perekonomian untuk memberikan solusi terbaik bagi Indonesia dan Sumatera Utara, Renstra ini disusun sebagai turunan Renstra FEB USU 2020-2024 yang mengembangkan amanat Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Akhirul kalam kami menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada tim kerja Renstra Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU 2021-2025 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam menyusun Renstra ini. Semoga Allah SWT memerikan berkahNya untuk kita semua Aamiin.

Medan, November 2021
Ketua Prodi Doktor Ilmu Ekonomi

Prof. Dr. lic. rer. reg. Sirojuzilam, SE.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
KATA PENGANTAR KETUA PROGRAM STUDI MIE FEB USU	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 LANDASAN PENDIDIKAN FILOSOFIS INDONESIA	2
1.3 LANDASAN HUKUM.....	2
BAB II. DESAIN USU 2021-2025.....	3
2.1 VISI, MISI, TUJUAN, DAN TATA NILAI	3
2.2 DESAIN Prodi MIE FEB USU 2021-2025	5
2.2.1 Pilar Pendidikan dan Pengajaran	5
2.2.2 Pilar Penelitian	6
2.2.3 Pilar Pengabdian kepada Masyarakat.....	6
BAB III. ANALISIS SITUASI, PELUANG, DAN TANTANGAN	7
3.1 ANALISIS SITUASI	7
3.1.1 Tata Pamong.....	7
3.1.2 Program Studi.....	7
3.1.3 Mahasiswa dan Alumni	7
3.1.4 Dosen.....	8
3.1.5 Tenaga Kependudukan	8
3.1.6 Kurikulum.....	9
3.2 ANALISIS PELUANG DAN TANTANGAN (SWOT)	10
BAB IV. STRATEGI, PROGRAM KERJA, DAN KEBIJAKAN Prodi MIE FEB USU 2021-2025	15
4.1 STRATEGI PENGEMBANGAN.....	15
4.2 PROGRAM KERJA DAN KEBIJAKAN	15
4.3 INDIKATOR-INDIKATOR CAPAIAN.....	20
4.3.1 Indikator Capaian Akreditasi	20
4.3.2 Indikator Capaian Keunggulan Akademis.....	20
BAB V. MONITORING DAN EVALUASI.....	24
BAB VI. PENUTUP.....	25



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Program Studi S2 Ilmu Ekonomi merupakan salah satu program studi yang berada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sumatera Utara. Program Studi S2 Ilmu Ekonomi diselenggarakan berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 94/DIKTI/Kep/2001, 9 April 2001. yang saat ini dalam memperoleh nilai **Baik Sekali** berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT No. 2600/SK/BAN-PT/AK-ISK/M/IV/2022 yang berlaku sejak tanggal 26 April 2022 sampai dengan 2 Mei 2022. Program Studi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan bergelar Magister (M.Si) yang memiliki kualifikasi untuk menghasilkan pemikiran bagi terlaksananya roda perekonomian dan pembangunan. Prodi ini juga menghasilkan cendekiawan yang memiliki tata nilai utama BINTANG dengan ciri memiliki jatidiri yang kuat, bertakwa, berinovasi, berintegritas, serta memiliki ketangguhan dalam menghadapi tantangan dan bersikap arif dalam menyikapi berbagai persoalan.

Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU dipandang perlu menyusun dan menetapkan Renstra untuk 5 tahun ke depan. Penyusunan Renstra ini tetap memperhatikan program-program dalam Renstra FEB USU serta tetap mempertimbangkan relevansinya terhadap visi dan misi USU saat ini. Renstra ini diharapkan telah mengakomodasi kepentingan nasional dan kebutuhan daerah yang terkait dengan pertumbuhan ekonomi dan pemberdayaan otonomi daerah, perubahan tuntutan dunia kerja, perluasan wawasan mahasiswa melalui program lintas disiplin ilmu dan program pertukaran dosen dan mahasiswa.

Renstra Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU merupakan hasil turunan dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis USU 2020-2024 agar terjadi kesamaan gerak dan harmonisasi menuju visi dan misi USU. Oleh karenanya program kerja yang disusun harus mengarah kepada tercapainya visi dan misi USU. Dalam rangka penyusunan tersebut diperlukan informasi yang baik dan komprehensif sehingga menghasilkan Renstra yang dapat dijalankan untuk mendukung visi dan misi USU lima tahun ke depan. Dukungan



data dan informasi dari berbagai pihak seperti program studi, pegawai, alumni dan pemangku kepentingan lainnya merupakan hal yang sangat diperlukan. Selanjutnya Renstra ini dibuat dalam dokumen Renstra Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU 2021-2025.

1.2. LANDASAN FILOSOFIS PENDIDIKAN INDONESIA

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas memberikan landasan filosofis dan berbagai prinsip dasar dalam pembangunan pendidikan, seperti filosofi pendidikan nasional berdasarkan Pancasila, paradigma pendidikan, pemberdayaan manusia seutuhnya, paradigma pembelajaran sepanjang hayat yang berpusat pada peserta didik, paradigma pendidikan yang inklusif, dan Paradigma Pendidikan untuk Perkembangan, Pengembangan, dan/atau Pembangunan Berkelanjutan.

1.3. LANDASAN HUKUM

Landasan hukum Rencana Strategis MIE FEB Universitas Sumatera Utara Tahun 2020-2024 adalah:

- 1.) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 2.) Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
- 3.) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 4.) Undang-Undang No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
- 5.) Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- 6.) Undang-Undang No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025.
- 7.) Undang-Undang No. 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.
- 8.) Undang-Undang U No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 9.) Peraturan Pemerintah No. 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.



- 10.)Peraturan Pemerintah No. 16 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Sumatera Utara.
- 11.)Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 35 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- 12.)Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.



BAB II

DESAIN PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI

FEB USU 2021-2025

2.1. Visi Program Studi

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2014 tanggal 28 Februari 2014 tentang Statuta Universitas Sumatera Utara menetapkan visi USU “Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global”.

Berdasarkan visi universitas di atas, maka visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis USU adalah “Menjadi salah satu fakultas ekonomi dan bisnis terkemuka yang dikenal unggul dan mampu memenuhi kebutuhan pasar dalam persaingan global”.

Sejalan dengan visi Fakultas tersebut, maka Program Studi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU menetapkan visinya “ Dikenal Sebagai Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Yang Terkemuka dan Panutan Dalam Bidang Pengajaran, Penelitian dan Penerapan Ilmu Untuk Masyarakat serta Menghasilkan Lulusan Yang Unggul Dalam Bidang Ilmu Ekonomi Sejalan Dengan Universitas Terkemuka di ASEAN Tahun 2030.

2.2. Misi Program Studi

1. Melaksanakan proses pendidikan, kegiatan penelitian dan penerapan ilmu ekonomi secara sistematis, komprehensif dan berkelanjutan ke arah peningkatan kesejahteraan hidup masyarakat luas.
2. Melaksanakan upaya-upaya pengembangan pola pikir yang analitis dan kritis serta mampu memberikan masukan ilmiah yang konstruktif dalam menangani berbagai masalah pembangunan ekonomi secara nasional dan regional.
3. Membina dan memperluas kerja sama ilmiah dengan berbagai universitas terkemuka dan instansi lainnya di kawasan Asean.

Visi Program Studi ditetapkan sedemikian untuk memastikan bahwa visi program studi sesuai dengan visi fakultas dan sesuai juga dengan visi universitas. Visi program studi



yang unggul, seperti disebutkan di atas, mencakup tridharma perguruan tinggi yakni pendidikan, penelitian dan pengabdian. Dalam hal ini, Program studi berupaya maksimal dan berterusan untuk mencapai kecemerlangan.

Dalam upaya mewujudkan visi, misi dan tujuan Prodi S2 Ilmu Ekonomi USU tersebut, maka disusunlah nilai-nilai yang didukung oleh tata nilai utama **BINTANG** yang menjadi pedoman berperilaku bagi seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan, yaitu: (1). **Bertakwa** kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam bingkai kebhinnekaan. Insan USU taat kepada Tuhan Yang Maha Esa, senantiasa bermohon kepada-Nya untuk segala upaya meraih keberhasilan, disertai semangat kebersamaan dan toleransi antar pemeluk agama yang berbeda-beda, (2). **Inovatif** yang berintegritas. Insan USU menyadari bahwa untuk menjadi universitas ternama, bereputasi, dan memperoleh pengakuan internasional diperlukan inovasi di berbagai bidang dengan tetap berpedoman pada kaidah etika keilmuan dan profesionalisme, (3). **Tangguh** dan arif. Insan USU pantang menyerah dan tidak mudah putus asa dalam memperjuangkan cita-cita dengan tetap bersikap arif.

Program Studi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU dilandasi oleh 3 (tiga) pilar utama yaitu pilar pendidikan dan pengajaran, Pilar Penelitian dan Pilar Pengabdian. Pilar-pilar ini akan menjadi pedoman untuk mewujudkan visi yang akan dicapai yaitu Dikenal Sebagai Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Yang Terkemuka dan Panutan Dalam Bidang Pengajaran, Penelitian dan Penerapan Ilmu Untuk Masyarakat serta Menghasilkan Lulusan Yang Unggul Dalam Bidang Ilmu Ekonomi Seajar Dengan Universitas Terkemuka di ASEAN Tahun 2030.

2.3. Tujuan

- 1 Menyiapkan lulusan magister Ilmu Ekonomi yang unggul dan menjadi panutan dalam bidang pengajaran, penelitian dan penerapan ilmu yang berkesinambungan berskala nasional dan regional.
- 2 Membentuk sumber daya manusia yang terdidik dan bermoral dalam bidang ilmu ekonomi yang mampu memberi solusi terbaik terhadap berbagai permasalahan sosial ekonomi dan pembangunan.



2.5. Sasaran Program Studi

1. Menghasilkan program pendidikan dan pengajaran pada peringkat S2, produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi.
2. Menghasilkan kegiatan belajar dan mengajar untuk pendidikan Master yang menekankan pada proses berkualitas dalam bidang ilmu ekonomi.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dalam bidang ekonomi khususnya bidang perbankan, perdagangan internasional, ekonomi regional, moneter.
4. Menghasilkan lulusan berkualitas keilmuan, kewirausahaan dan kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
5. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan diri (*self improvement*) dalam karir sebagai seorang ekonom.

2.6. DESAIN Program Studi Magister Ilmu Ekonomi 2021-2025

Desain Program Studi MIE FEB USU 2017-2022 tidak terlepas dari kerangka umum pencapaian yang ada dalam Rencana Jangka Panjang (RJP) USU 2015-2039, yang pada tahap 5 tahun pertama menjadi Program Studi terkemuka dengan akreditasi tertinggi dan merintis pengakuan internasional. Desain Program Studi MIE FEB USU pada 2021-2025 yang menjadi arah pengembangan Program Studi MIE FEB USU selama periode tersebut disesuaikan dengan rumusan desain ideal masa depan USU seperti dalam dokumen RJP USU 2015-2039.

2.6.1. Pilar Pendidikan dan Pengajaran

Program Studi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU telah memperoleh akreditasi B selama dua periode sebelumnya Tahun 2017-2022. Program Studi S2 Ilmu Ekonomi berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 94/DIKTI/Kep/2001, 9 April 2001, yang saat ini memperoleh nilai **Baik Sekali** berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT No. 2600/SK/BAN-PT/AK-ISK/M/IV/2022 yang berlaku sejak tanggal 26 April 2022 sampai dengan 2 Mei 2022. Untuk dapat mengadopsi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat, Prodi S2 Ilmu Ekonomi USU melakukan revitalisasi kurikulum secara dinamis dan berkesinambungan tanpa terlepas dari sistem regulasi yang berlaku di



Indonesia serta tuntutan perkembangan keilmuan dan pasar agar tetap sejajar dengan perguruan tinggi ternama di Indonesia. Selain itu, Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU direncanakan akan melaksanakan program pertukaran mahasiswa dan dosen dengan perguruan tinggi nasional dan internasional dilakukan secara bermartabat untuk dapat menyandingkan Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU dengan perguruan tinggi terbaik di dalam dan di luar negeri. Terciptanya atmosfer akademik yang kondusif menjamin kebebasan mimbar akademik dan kebebasan akademik yang bertanggung jawab sesuai dengan etika dan kode etik profesi yang menjadi kunci pengembangan pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi di USU.

2.6.2.Pilar Penelitian

Penelitian di Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU dilakukan secara terintegrasi dan lintas disiplin dengan melibatkan mahasiswa dalam rangka penyelesaian tesis. Di samping itu, hasil penelitian dijadikan sebagai bahan ajar, didiseminasikan, dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional bereputasi, dan/atau mampu memenuhi kebutuhan pasar. Hasil penelitian juga dapat didifusikan ke dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Peningkatan pemerolehan hibah penelitian kerja sama, baik kerja sama lokal, nasional, dan internasional dapat mendukung pemerolehan akreditasi nasional tertinggi institusi dan program studi.

2.6.3.Pilar Pengabdian Kepada Masyarakat

Dalam rangka meningkatkan peran Prodi S2 Ilmu Ekonomi USU bagi pengembangan ekonomi masyarakat, pengabdian kepada masyarakat diarahkan pada penguatan kelembagaan dan pemberdayaan desa mitra, kearifan lokal, seni dan Usaha Kecil dan Menengah (UKM), serta upaya-upaya kemanusiaan lainnya seperti penanggulangan bencana alam. Selain itu, Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU mampu memberikan jasa konsultasi sebagai bentuk kontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi daerah dan nasional. Di samping itu, Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU juga melakukan kerja sama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam upaya-upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat luas.



BAB III

ANALISIS SITUASI, PELUANG, DAN TANTANGAN

3.1 ANALISIS SITUASI

3.1.1. TATA PAMONG

Dalam penyelenggaraan universitas, Program Studi MIE FEB USU relatif telah melaksanakan tata pamong yang berpedoman pada prinsip-prinsip *good governance* yang mengakomodasi seluruh nilai, norma, struktur, peran, fungsi, dan aspirasi para *stakeholders*. Upaya untuk mengoptimalkan *good governance* dilakukan dengan membangun komitmen pimpinan, sivitas akademika, dan tenaga kependidikan di lingkup Program Studi MIE FEB USU untuk menegakkan peraturan, menyempurnakan sistem secara berkesinambungan, dan mengembangkan deskripsi kerja yang jelas dan terukur.

3.1.2 MAHASISWA DAN ALUMNI

Jumlah calon mahasiswa yang berminat melanjutkan pendidikan di Program Studi MIE FEB USU menunjukkan kondisi yang berfluktuasi. Sebagai gambaran, tahun ajaran 2018-2019 mahasiswa terdaftar sebanyak 37 orang, dan pada tahun berikutnya 2020-2021 sebanyak 32 orang.

Sejumlah alumni telah bekerja di berbagai bidang di pemerintahan maupun di perusahaan swasta atau lembaga swadaya masyarakat. Banyak diantaranya menempati posisi penting. Potensi alumni sampai saat ini belum dimanfaatkan secara optimal untuk mendukung kemajuan Program Studi MIE FEB USU sesuai dengan visi dan misi.

3.1.3 DOSEN

Saat ini Program Studi MIE FEB USU memiliki 17 dosen yang berasal dari berbagai keilmuan dan kepakaran dalam lingkup ilmu ekonomi.



Tabel 3.1 Jumlah, Asal Instansi, dan Pendidikan Dosen

Program Studi	Instansi Asal		Pendidikan	
	USU	Non-USU	S2	S3
MIE dan DIE	14	3		17
Institusi lain				
Sub-total				17
Total				17

3.1.4 TENAGA KEPENDIDIKAN

Program Studi MIE FEB USU memiliki tenaga kependidikan dengan status PNS sebanyak 2 (dua) orang, dan tenaga kependidikan non-PNS sebanyak 1 (satu) orang. Tenaga kependidikan ini ada yang ditempatkan di program studi. Kualifikasi pendidikan, kompetensi, etos kerja, dan integritasnya masih dianggap belum memadai dengan tuntutan pekerjaan pendidikan modern. Kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan ditampilkan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Fakultas/Unit	Strata						Sub-total
	≤ Diploma		S1		S2		
	PNS	Hon.	PNS	Hon.	PNS	Hon.	
MIE dan DIE	1	-	1	1	-	3	
Sub Total							
	Total						3

Dalam upaya peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan agar dapat mendukung peningkatan jumlah dan mutu pelayanan, USU melalui Program Studi MIE FEB USU memberikan kesempatan belajar/pelatihan kepada tenaga kependidikan. Namun pelatihan-pelatihan yang diberikan masih belum efektif untuk dapat meningkatkan kompetensi yang dibutuhkan untuk mendukung proses belajar mengajar. Oleh sebab itu, diperlukan pemetaan tenaga kependidikan meliputi kebutuhan, kompetensi, dan deskripsi kerja untuk membuat kebijakan yang tepat dalam rekrutmen.

3.1.5 KURIKULUM

Saat ini Program Studi MIE FEB USU menjalankan Kurikulum KKNi (Kerangka



Kualifikasi Nasional Indonesia). Dalam melakukan evaluasi kurikulum tersebut program studi mendapat masukan dari asosiasi profesi dan keilmuan dan para pemangku kepentingan termasuk pengguna lulusan terkait dengan kompetensi yang harus dimiliki lulusan. Selain itu, dalam kurikulum belum terlihat pendekatan lintas disiplin antar program studi yang terstruktur dan tersistem. Oleh karenanya, Program Studi MIE FEB USU perlu mengembangkan kurikulum lintas disiplin dengan mengedepankan keunggulan kompetitif.

3.2 ANALISIS PELUANG DAN TANTANGAN (SWOT)

Secara umum, Program Studi MIE FEB USU memiliki peluang yang cukup besar untuk menjadi program studi kelas dunia. Letak Geografis Sumatera Utara yang strategis dengan bentangan laut, dataran tinggi, kekayaan sumberdaya alam yang luar biasa, dan posisi yang berdekatan dengan 3 negara ASEAN (Thailand, Malaysia, Singapura). Minat masyarakat melanjutkan pendidikan di Program Studi MIE FEB USU cukup tinggi. Selama ini Program Studi MIE FEB USU telah menghasilkan sejumlah alumni, banyak diantaranya menduduki posisi penting di masyarakat. Keberadaan kampus USU di lokasi yang strategis di Kota Medan dan lingkup Provinsi Sumatera Utara merupakan daya tarik tersendiri.

Di sisi lain Program Studi MIE FEB USU menghadapi tantangan yang juga tidak kalah besarnya. Era Globalisasi dan terbukanya pasar MEA (ASEAN) menyebabkan arus barang, jasa, dan migrasi hampir tidak bisa dibendung. Pertumbuhan PTN/PTS pengelola pascasarjana di Sumatera Utara cukup tinggi dan perkembangan pendidikan pascasarjana di negara-negara tetangga yang sangat pesat, dan sering berubahnya peraturan pemerintah sesuai dengan tuntutan pendidikan dan pasar merupakan tantangan tersendiri yang dihadapi Program Studi MIE FEB USU. Sebagai salah satu konsekuensi dari keadaan ini yaitu bertambah tingginya persaingan memperoleh pekerjaan. Lulusan Program Studi MIE FEB USU tidak hanya bersaing dengan lulusan dalam negeri tetapi juga bersaing dengan lulusan luar negeri terutama dari negara-negara ASEAN terdekat. Sementara itu, hal-hal yang dapat mendukung penguatan daya saing lulusan belum sepenuhnya dapat dikerjakan. Beberapa kelemahan dalam menjalankan fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi masih terasa menghambat perkembangan Program Studi MIE



FEB USU seperti tanggung jawab akademik dosen dan pengelolaan infrastruktur program studi belum memadai, perencanaan pengembangan program studi belum terarah dengan baik, peraturan universitas dalam mengelola pascasarjana belum belum dapat dijalankan sepenuhnya, dan koordinasi antar pengelola masih kurang memadai. Oleh sebab itu perlu dilakukan upaya untuk mencapai kemajuan yang signifikan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, perencanaan, dan implementasi kerja sama dan koordinasi antar pengelola, dan antar pengelola dengan dosen, pegawai serta mahasiswa.



Tabel 3.3. Matriks Analisis SWOT

		INTERNAL				
		STRENGTHS (Kekuatan)		WEAKNESSES (Kelemahan)		
	1	Posisi geografis USU menguntungkan	1	Tanggung jawab akademik dosen dan pengelola program studi belum optimal		
	2	Prodi S2 dan S3 di USU banyak	2	Perencanaan pengembangan program studi belum terarah dengan baik		
	3	Dosen mencukupi	3	Peraturan pascasarjana dan universitas dalam mengelola program studi belum dapat dijalankan sepenuhnya		
	4	Sarana dan prasarana memadai	4	Koordinasi antar pimpinan dan pengelola masih kurang intens		
	5	Letak kampus strategis				
OPPORTUNITY (Peluang)		Strategi OS		Strategi OW		
EKSTERNAL	1	Peminat tinggi	1	Memperbaiki sistem penerimaan mahasiswa baru untuk memperoleh input calon mahasiswa yang lebih bermutu dengan lebih menekankan kepada penerimaan mahasiswa <i>full-time</i>	1	Meningkatkan tanggungjawab dosen dan pengelola program studi serta koordinasi yang lebih baik untuk memberikan pelayanan yang optimum kepada calon mahasiswa dan mahasiswa
	2	Jumlah alumni besar	2	Menguatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen yang berbasis potensi wilayah	2	Meningkatkan keterlibatan alumni dalam kegiatan ilmiah dan non ilmiah, serta menerima masukan dari pemangku kepentingan untuk memperbaiki kualitas lulusan
	3	Potensi penelitian dan pengabdian pada masyarakat			3	Meningkatkan keterlibatan dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terutama yang kompetitif.



INTERNAL						
STRENGTHS (Kekuatan)		WEAKNESSES (Kelemahan)				
	1	Posisi geografis USU menguntungkan	1	Tanggung jawab akademik dosen dan pengelola program studi belum optimal		
	2	Prodi S2 dan S3 di USU banyak	2	Perencanaan pengembangan program studi belum terarah dengan baik		
	3	Dosen mencukupi	3	Peraturan pascasarjana dan universitas dalam mengelola program studi belum dapat dijalankan sepenuhnya		
	4	Sarana dan prasarana memadai	4	Koordinasi antar pimpinan dan pengelola masih kurang intens		
	5	Letak kampus strategis				
		besar				
	4	Potensi beasiswa besar	4	Meningkatkan peran SPs dalam mengelola dan mencari sumber beasiswa, serta berkordinasi dengan universitas dan fakultas untuk fasilitas pendidikan bagi penerima beasiswa		
THREATS (Ancaman)		Strategi TS		Strategi TW		
	1	Pertumbuhan PTN/PTS pengelola pascasarjana di Sumatera tinggi	1	Meningkatkan kualitas dan menguatkan prodi yang ada dengan penekanan kepada keunggulan bersaing	1	Mengembangkan program studi baru berdasarkan keunggulan bersaing
	2	Perkembangan pendidikan pascasarjana di negara-negara	2	Meningkatkan kemampuan berbahasa asing bagi dosen dan mahasiswa	2	Peningkatan publikasi hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi



		INTERNAL	
		STRENGTHS (Kekuatan)	WEAKNESSES (Kelemahan)
		1 Posisi geografis USU menguntungkan	1 Tanggung jawab akademik dosen dan pengelola program studi belum optimal
		2 Prodi S2 dan S3 di USU banyak	2 Perencanaan pengembangan program studi belum terarah dengan baik
		3 Dosen mencukupi	3 Peraturan pascasarjana dan universitas dalam mengelola program studi belum dapat dijalankan sepenuhnya
		4 Sarana dan prasarana memadai	4 Koordinasi antar pimpinan dan pengelola masih kurang intens
		5 Letak kampus strategis	
	tentang yang sangat pesat		
3	Sering berubahnya peraturan pemerintah sesuai dengan tuntutan pendidikan dan pasar		3 Organisasi Program Studi harus lebih fleksibel
4	Persaingan lulusan untuk memperoleh pekerjaan semakin tinggi		
5	Globalisasi dan perdagangan bebas		



RENTRA MIE FEB USU 2021-2025



3.5 SKENARIO ACUAN

Dari hasil kajian yang telah dilakukan, apabila Program Studi MIE FEB USU tidak melakukan langkah-langkah strategis yang tajam dan terencana, Program Studi MIE FEB USU menghadapi sejumlah konsekuensi seperti:

1. Akreditasi program studi cenderung stagnan;
2. Semakin tertinggal dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Melunturnya jati diri;
4. Menurunnya daya saing lokal, regional dan global;
5. Kredibilitas dan animo masyarakat terhadap Program Studi MIE FEB USU menurun;
6. Kurangnya cikal bakal untuk memperoleh pengakuan internasional



BAB IV

STRATEGI, PROGRAM KERJA, DAN KEBIJAKAN

Program Studi MIE FEB USU 2021-2025

Bab ini menjelaskan strategi pengembangan SPs USU, program kerja, kebijakan dan indikator capaian selama periode 2017-2022.

4.1 STRATEGI PENGEMBANGAN

Strategi pengembangan merupakan butir-butir tentang bagaimana cara Program Studi MIE FEB USU mencapai tujuan yang melekat pada Desain FEB USU 2020-2024. Berdasarkan analisis situasi dan USU hingga Tahun 2039 ditetapkan sembilan strategi pengembangan yang terdiri atas:

1. Memperkuat visi dan komitmen;
2. Mempertahankan dan meningkatkan nama besar USU (*brand image*);
3. Meningkatkan inovasi dan kreatifitas;
4. Mengoptimalkan sistem informasi;
5. Mengoptimalkan dana kerja sama;
6. Menyempurnakan sarana dan prasarana;
7. Menciptakan suasana akademik yang kondusif;
8. Menyempurnakan sistem pengelolaan keuangan;
9. Mengoptimalkan kinerja dan SDM;

4.2 PROGRAM KERJA DAN KEBIJAKAN

Program kerja merupakan uraian tentang apa yang dilakukan untuk mencapai tujuan Desain Program Studi MIE FEB USU 2021-2025. Sesuai dengan Desain USU 2015-2039 ada sembilan strategi pengembangan yang dijabarkan dalam dua belas program kerja. Dua belas program kerja tersebut merupakan tanggung jawab bersama seluruh komponen USU termasuk Program Studi MIE FEB USU untuk mencapainya.

Program Kerja Program Studi MIE FEB USU 2021-2025 dijabarkan sebagai berikut:



Program Kerja 1 :	Kebijakan:
Membangun komitmen sivitas akademika dan tenaga kependidikan USU	Pemangku kepentingan memberikan teladan dan dukungan penuh serta berpartisipasi secara optimal untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi USU dengan menegakkan peraturan secara konsisten

Sub Program Kerja:

- Melakukan sosialisasi dan evaluasi Renstra secara sistematis dan berkelanjutan bersama semua pemangku kepentingan melalui ceramah, diskusi, FGD, pemasangan baliho, dan penyebaran brosur berbasis online
- Mendorong dan memfasilitasi Renstra program studi yang sinkron dengan Renstra FEB USU

Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b

Program Kerja 2 :	Kebijakan:
Menyempurnakan tata pamong dan sistem penjaminan mutu	Melaksanakan <i>good university governance</i>

Sub Program Kerja:

- Mengembangkan sistem pengelolaan fungsional dan operasional Program Studi MIE FEB USU yang efektif dan efisien
- Menyempurnakan dan membakukan sistem di program studi
- Mengembangkan manajemen kepemimpinan yang akuntabel dan transparan
- Menguatkan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- Membangun budaya organisasi yang sesuai dengan tata nilai yang berlaku
- Melibatkan seluruh satuan kerja terkecil dalam menyusun RKA

Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f

Program Kerja 3 :	Kebijakan:
Menghasilkan cendekiawan dan inventor	Revitalisasi sistem pelayanan mahasiswa dan alumni

Sub Program Kerja :

A. Mengembangkan sistem penerimaan mahasiswa baru

- Mengembangkan sistem dan fasilitas yang memadai untuk penerimaan mahasiswa baru dengan kebutuhan khusus
- Mengembangkan sistem penerimaan mahasiswa yang lebih selektif dan bermutu seperti menggunakan TPA Bappenas dan TOEFL score



B. Revitalisasi Sistem Pelayanan dan Proses Belajar Mahasiswa

- a. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- b. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa-dosen pada kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler
- c. Mengefektifkan peran dosen pembimbing dan promotor
- d. Membantu merealisasikan program transfer kredit dengan universitas terkemuka
- e. Membangun sistem evaluasi kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan yang baku untuk seluruh program studi
- f. Meningkatkan jumlah dan mutu kegiatan ilmiah baik tingkat universitas, nasional, dan internasional secara periodik dan melembaga

C. Revitalisasi sistem pengelolaan lulusan/alumni

- a. Memberdayakan sistem informasi yang terintegrasi untuk pelacakan alumni dan daya saing
- b. Memperkuat sinergitas ikatan alumni dengan USU

D. Cendekiawan yang memiliki tata nilai imtaq

- a. Membangun sistem yang kondusif bagi peningkatan mutu hubungan antara pengelola, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan dengan mahasiswa sebagai landasan pembentukan yang memiliki tata nilai
- b. Menciptakan kondisi lingkungan yang inspiratif dalam mendukung keterlaksanaan pendidikan yang memiliki tata nilai imtaq
- c. Mengkaji dan mengimplementasikan model pendidikan karakter.

Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f

Program Kerja 4 :	Kebijakan :
Mempersiapkan SDM yang bermutu	Melakukan revitalisasi pegawai dan perekrutan dosen

Sub Program Kerja:

- a. Memenuhi proporsi ideal kecukupan tenaga pendidik dari berbagai fakultas dan instansi luar yang berkualitas serta sesuai dengan bidang kajian di FEB USU dan tenaga kependidikan yang profesional
- b. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik melalui program pertukaran dosen, menganjurkan dosen menempuh jenjang pendidikan tertinggi termasuk mengikuti *post-doctoral program*, dan bagi tenaga kependidikan sesuai dengan tuntutan keahlian

Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b

Program Kerja 5 :	Kebijakan:
--------------------------	-------------------



Mempersiapkan sistem pembelajaran yang unggul	Melakukan revitalisasi kurikulum agar memenuhi standar akreditasi tertinggi sesuai dengan standar nasional dan internasional				
Sub Program Kerja:					
a. Merevitalisasi dan melaksanakan secara konsisten kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan					
b. Merevitalisasi pengembangan, monitoring, evaluasi, dan revisi kurikulum sesuai standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) secara berkala dengan melibatkan para pemangku kepentingan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi					
c. Mengembangkan kurikulum lintas disiplin untuk membangun bidang unggulan					
d. Merealisasikan program transfer kredit dengan universitas terkemuka					
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b,c,d	a,b,c,d	a,b,c,d	a,b,c,d	a,b,c,d
Program Kerja 6 :			Kebijakan:		
Membentuk atmosfer pendidikan yang nyaman melalui rumah akademik			Menciptakan kampus dengan suasana seperti rumah kedua bagi sivitas akademika dan tenaga kependidikan.		
Sub Program Kerja:					
a. Melengkapi fasilitas seperti ruang diskusi mahasiswa yang nyaman digunakan dan memperluas keterjangkauan <i>hotspot</i>					
b. Menjamin semua fasilitas yang bersih, nyaman dan berfungsi dengan baik					
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b	a,b	-	-	-
Program Kerja 7:			Kebijakan:		
Menyempurnakan sistem tata kelola keuangan, sarana dan prasarana			Menyempurnakan sistem tata kelola keuangan		
Sub Program Kerja:					
a. Meningkatkan sistem perencanaan/pengelolaan anggaran					
b. Mengelola penggunaan dana untuk pengembangan dan honorarium sesuai dengan proporsi ideal					
c. Menyempurnakan sistem monitoring dan evaluasi internal terhadap pemanfaatan dana yang lebih efektif, transparan, dan memenuhi aturan keuangan yang berlaku					
d. Menyempurnakan sistem dan kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana yang digunakan secara bersama dalam penyelenggaraan kegiatan akademik dan non-akademik					
e. Membangun otorisasi kerja yang lebih luwes untuk efektivitas dan efisiensi pemeliharaan sarana dan prasarana					



f. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk kemudahan aksesibilitas dalam mendapatkan informasi termasuk					
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f	a,b,c,d,e,f

Program Kerja 8 :	Kebijakan:				
Melengkapi dan memberdayakan sistem informasi dan digitalisasi	Merevitalisasi manajemen sistem informasi				
Sub Program Kerja:					
a. Mengintegrasikan sistem informasi antarunit kerja dan pendelegasian pengelolaan konten <i>web-site</i>					
b. Membantu mengoptimalkan pelayanan dengan menggunakan fasilitas Pusat Sistem Informasi menuju <i>paperless</i>					
c. Menyempurnakan sistem informasi dan fasilitas dalam administrasi akademik dan umum, pengelolaan sarana dan prasarana yang transparan, akurat, dan cepat					
d. Menyediakan semua bahan ajar dalam bentuk digital yang dapat diakses melalui web USU					
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b,c,d	a,b,c,d	a,b,c,d	a,b,c,d	a,b,c,d

Program Kerja 9 :	Kebijakan :				
Menumbuhkan budaya meneliti, menulis dan pemerolehan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Meningkatkan jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi				
Sub Program Kerja:					
a. Menekankan kewajiban dan memfasilitasi dosen, pembimbing, promotor, dan program studi untuk merancang petajalan berdasarkan kebijakan penelitian dari universitas.					
b. Membantu mendorong penelitian ke arah potensi HaKI dan paten, serta publikasi internasional					
c. Mendorong pertukaran staf pada skala nasional dan regional untuk meningkatkan penelitian bersama secara melembaga					
d. Meningkatkan jumlah publikasi mahasiswa dan dosen di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi					
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b,c,d	a,b,c,d	a,b,c,d	a,b,c,d	a,b,c,d

Program Kerja 10 :	Kebijakan:				
---------------------------	-------------------	--	--	--	--



Menumbuhkan budaya empati dan pengabdian kepada masyarakat	Berperan aktif dalam menumbuhkan budaya empati dan pengabdian kepada masyarakat				
Sub Program Kerja:					
a. Memfasilitasi dosen dan program studi untuk merancang peta jalan berdasarkan kebijakan pengabdian kepada masyarakat dari universitas,					
b. Mendorong pelaksanaan agenda dan topik pengabdian kepada masyarakat berdasarkan peta jalan					
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b
Program Kerja 11 :			Kebijakan:		
Mengembangkan keunggulan berbasis keunggulan kompetitif			Menumbuhkan embrio keunggulan akademik yang akan dijadikan barometer kemajuan ilmu pengetahuan untuk membawa USU mampu bersaing di tataran global		
Sub Program Kerja:					
a. Mengembangkan program studi menjadi kelas internasional/ <i>dual degree</i>					
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a	a	a	a	a
Program Kerja 12 :			Kebijakan:		
Membangun pengakuan dan reputasi			Menjadikan MIE FEB USU sebagai program studi yang mendapat pengakuan dan reputasi nasional dan internasional		
Sub Program Kerja:					
a. Memfasilitasi jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional					
b. Implementasi kerja sama internasional dengan perguruan tinggi/lembaga asing yang bereputasi					
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Implementasi:	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b

4.3 INDIKATOR-INDIKATOR CAPAIAN

Program Studi MIE FEB USU perlu melihat keberhasilan tahapan pelaksanaan program untuk menjadi program studi nasional terkemuka dengan akreditasi tertinggi dan merintis pengakuan internasional melalui indikator sebagai berikut :



4.3.1 Indikator Capaian Akreditasi

Indikator akreditasi nasional tertinggi yang dianggap realistis untuk dapat dicapai pada tahapan-tahapan program tahunan ditampilkan pada Tabel 4.1

Tabel 4.1 Indikator Capaian Program Studi MIE FEB USU

No	Indikator	Baseline	2021	2022	2023	2024	2025
1	Akreditasi Program studi yang mendapat akreditasi Unggul	Baik Sekali	BS	BS	U	U	U
2	Program studi memperoleh ISO/akreditasi lainnya	0	0	0	Ya	Ya	Ya

4.3.2 Indikator Capaian Keunggulan Akademik

Indikator keunggulan akademik untuk dapat dicapai pada tahapan-tahapan program tahunan disajikan pada Tabel 4.2.

Tabel 4.2. Indikator Capaian Keunggulan Akademik MIE FEB USU 2021-2025

Pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi		Indikator	Baseline	2021	2022	2023	2024	2025
Pendidikan dan Pengajaran	1	Jumlah mahasiswa yang lulus min 39 SKS	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2	Lama studi rata-rata program S2 (dalam tahun)	2.6	2,4	2.2	2,0	1,9.	1,8
	3	Kualifikasi Dosen Pengampu MK min Doktor	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	4	Jumah dosen bersertifikasi	93%	93%	93%	100%	100%	100%
	5	Ketersediaan fasilitas layanan dan pendukung akademik (studio, laboratorium, software, dll)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	6	Keanggotaan Dosen di Organisasi keilmuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%



		(ISEI, APADI, ADEBI, dll)						
	7	Penugasan Dosen Sesuai dengan Bidang Keahliannya	95%	95%	95%	100%	100%	100%
	8	Tersedia Ruang: Kuliah, Ujian, Rapat, Baca, Diskusi, Adm, Ibadah, Kantin, Alumni, Lahan Parkir, KM dll dgn jumlah dan kondisi yg ideal dan sangat baik.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	9	Tersedia Fasilitas dan Media Belajar yg sangat baik Seperti Fasilitas Internet, LCD, Komputer jaringan WAN, Layanan Jurnal, Teks Book, Laporan Penelitian, Percetakan dll	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	10	Pembimbing Tesis Oleh Dosen yang berkualifikasi Doktor	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	11	Semua Tesis Mhs dibimbing 2 orang dosen sesuai bidang keahliannya	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Penelitian	1	Dosen Melakukan minimal 1 penelitian per tahun dengan ketentuan hasil sebagaimana dalam Kontrak Penelitian	87%	92%	95%	100%	100%	100%
	2	Hasil Penelitian Dosen diserahkan ke LP USU dalam bentuk Laporan Penelitian, Publikasi Jurnal, Teks Book atau dalam bentuk lainnya	98%	98%	98%	100%	100%	100%



	3	Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi/ internasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	4	Jumlah jurnal internasional yang di sitasi	120	137	147	157	187	200
PPM	1	Keterlibatan program studi dalam pengabdian pada masyarakat	3	4	5	6	7	7
	2	Rata rata Dana PKM Dosen pada PS	92%	95%	95%	95%	100%	100%
	3	Ketersediaan Dana PkM di LPPM USU	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok
Tenaga Kependidikan	1	Persentase terpenuhinya kompetensi tenaga administrasi/keuangan dalam penguasaan teknologi dan sistem informasi	90%	90%	95%	95%	100%	100%
	2	Pelatihan bagi Tenaga Kependidikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%



BAB V

MONITORING DAN EVALUASI

Renstra Program Studi MIE FEB USU 2021-2025 merupakan turunan dari Renstra FEB USU 2020-2024 yang wajib dilaksanakan oleh pengelola dan seluruh komponen yang ada. Terhadap Renstra ini perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara periodik dan berkelanjutan. Monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan yang terintegrasi dalam rangka penilaian, pemantauan, peninjauan, dan pengawasan secara berkesinambungan terhadap fungsi-fungsi manajemen dan satuan-satuan kerja dalam menerapkan program-program yang telah diuraikan dalam Renstra Program Studi MIE FEB USU USU Tahun 2021-2025. Selain itu, monitoring dan evaluasi juga diharapkan dapat mengidentifikasi dampak program, permasalahan, mencari alternatif pemecahan dan menyarankan langkah-langkah penyelesaian sebagai masukan untuk Dekan selaku eksekutif sehingga pelaksanaan program berjalan efisien, efektif, dan tepat waktu dalam konteks tujuan yang sudah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Komite Audit (KA), Unit Audit Internal (UAI) Unit Manajemen Mutu (UMM), Gugus Jaminan Mutu (GJM), dan Gugus Kendali Mutu (GKM) dengan mengikutsertakan Tim Renstra USU sebagai narasumber.



BAB VI

PENUTUP

Renstra Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU 2021-2025 yang berisi tentang visi, misi, dan tujuan, serta Desain Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU sampai dengan tahun 2025 merupakan acuan bagi pengelola program studi dalam penyelenggaraan program kerja, penyusunan rencana kerja dan penyusunan anggaran tahun berjalan universitas. Visi, misi dan tujuan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU tersebut didukung oleh Renstra FEB USU.

Program kerja USU menitikberatkan pada 12 (dua belas) program kerja yaitu: (1) membangun komitmen sivitas akademika dan tenaga kependidikan USU, (2) menyempurnakan tata pamong dan sistem penjaminan mutu, (3) menghasilkan cendekiawan yang dengan tata nilai, (4) mempersiapkan SDM USU yang bermutu, (5) mempersiapkan sistem pembelajaran yang unggul, (6) membentuk atmosfer pendidikan yang nyaman melalui rumah akademik, (7) menyempurnakan sistem tata kelola keuangan, sarana dan prasarana, (8) melengkapi dan memberdayakan sistem informasi, (9) menumbuhkan budaya meneliti, menulis, dan perolehan HaKI, (10) menumbuhkan budaya empati dan pengabdian kepada masyarakat, (11) mengembangkan keunggulan yang berbasis keunggulan kompetitif, dan (12) membangun pengakuan dan reputasi.

Dalam melaksanakan program kerja tersebut, Program Studi Magister Ilmu Ekonomi FEB USU menitikberatkan pada pengembangan ciri khas USU yang dirangkum dalam tata nilai utama (*Tropical Science and Medicine, Agroindustry, Local Wisdom, Energy (sustainable), Natural Resources (biodiversity, forest, marine, mine, tourism), Technology (appropriate) dan Arts (ethnic)*). Rencana strategis ini juga menjadi acuan dalam penyusunan program kerja tahunan dan pedoman bagi pengelola dan komponen lainnya. Keberhasilan program pengembangan dalam mewujudkan Visi USU untuk “Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global” tidak terlepas dari komitmen dan konsistensi pimpinan dalam pelaksanaan program kerja, peran serta seluruh komponen, dan kontrol dari seluruh pemangku kepentingan.

