



# **Magister Ilmu Ekonomi**

**Fakultas Ekonomi & Bisnis  
Universitas Sumatera Utara**

**RPS**

**Sejarah Pemikiran Ekonomi**

**2022**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU EKONOMI  
FEB - USU**

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
MIE 622	<b>Sejarah Pemikiran Ekonomi</b>	3	3	MK Prodi	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi, mahasiswa mampu:			
	CPMK 1	Menganalisis dan memahami perkembangan sejarah pemikiran ekonomi baik konvensional maupun moderen.			
	CPMK 2	Memahami mazhad dalam ilmu ekonomi			
	CPMK 3	Menganalisis dan memahami pengelompokan industri, sektor industri dan pendalaman sektor industri			
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>		<p>Matakuliah ini terkait erat dengan matakuliah sejarah pemikiran ekonomi, perkuliahan diawali dengan menjelaskan pentingnya mempelajari sejarah pemikiran ekonomi, materi yang dipelajari, referensi, tata cara perkuliahan, tugas, presentasi, serta penilaian akhir. Mata kuliah ini dimulai dengan pengenalan sejarah pemikiran ekonomi, menganalisis sejarah pemikiran ekonomi konvensional, sejarah pemikiran ekonomi moderen, dan kemudian mengevaluasi perkembangan pemikiran ilmu ekonomi. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah perkuliahan tatap muka, presentasi (tanya jawab, dialog atau diskusi antar dosen dan mahasiswa atau antar mahasiswa yang dipandu oleh dosen). Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa untuk melakukan analisis yang lebih dalam setelah memperoleh konsep dasar di tingkat pengantar. Perkuliahan diberikan secara <i>daring_online</i> dan <i>Blended Learning</i>, diskusi, dan penugasan. Evaluasi mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas dan Partisipasi dan aktivitas kelas</p>			
<b>Bahan Kajian/Materi</b>		MATERI KAJIAN			
		<p>1. Ruang Lingkup Perkembangan Pemikiran Ilmu Ekonomi. 2. Aliran Merkantilis</p>			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahzab Physiocrats</li> <li>4. Tokoh Klask Adam Smith, Mekanisme Pasar Bebas, Teori Nilai (value theory), Teori Pembagian Kerja (division of Labor) dan Teori Akumulasi Kapital;</li> <li>5. Thomas Robert Malthus, Dua Hukum Alam Malthus, Isu Pertambahan Penduduk, Isu Penurunan Kelahiran</li> <li>6. David Ricardo, Hukum Keuntungan Komparatif (Comparative Advantage</li> <li>7. John Stuart Mill, Doktrin Dana Upah (Wage Fund)</li> <li>8. Leon Walras, Carl Menger</li> <li>9. Alfred Marshall, Keseimbangan Pasar, Equilibrium Parsial, Supply dan Demand Gabungan Klasik dan Marginalis</li> <li>10. Irving Fisher, Faktor-faktor Penyebab Inflasi</li> <li>11. John Maynard Keynes, Kebijakan Fiskal Lebih Baik Dari Kebijakan Moneter, Multiplier Menghasilkan Full Employment</li> <li>12. Paul A Samuelson , Angka Pengganda (Multiplier)</li> <li>13. Milton Friedman, Studi tentang Pendapatan, Konsumsi dan Tabungan.</li> <li>14. Gary Becker, Ekonomi Keluarga, Ekonomi Kejahatan dan Hukuman, Ekonomi Tenaga Kerja, Teori Modal Manusia</li> </ol>					
<b>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</b>	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Persentase</b>	<b>CPMK</b>				
	Tugas	10	1	2	3	4	5
	Book Review	10					
	Journal Review	10					
	Mini Riset	10					
	Project	10					
	UTS	25					
UAS	25						
<b>Referensi</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becker, Gary.1964. <i>Human Capital</i>, New York, Columbia University Press.</li> <li>2. Deliarnov.2003. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi</i>, Rajagrafindo Persada, Jakarta, Indonesia</li> <li>3. Pressman, Steven.2002. <i>Fifty Major Economist</i>, (terjemahan), Rajagrafindo Persada, Jakarta, Indonesia.</li> <li>4. Samuelson, Paul A. and William D. Nordhaus. 1995. <i>Economics</i>, Fifteenth Edition, McGraw-Hill, Inc., New York.</li> </ol>					

		5. Skousen, Mark. 2005. <i>The Making of Modern Economics The Lives and Ideas of the Great Thinkers</i> , (terjemahan), Penada Media, Jakarta, Indonesia
<b>Dosen Pengampu (Team Teaching)</b>		Dr.Rujiman, MA
<b>Otorisasi</b>	Tanggal Penyusunan	Ketua Program Studi Prof. Dr. .lic.rer.reg.Sirojuzilam Hasyim

## Topik Pembahasan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu : Menjelaskan tentang ruang lingkup sejarah perkembangan pemikiran ilmu ekonomi.	Ruang Lingkup Perkembangan Pemikiran Ilmu Ekonomi.	a. Ceramah b. Diskusi c. Journal review	150 Menit	Tugas Kuis UTS UAS Mini Project	25% 10% 25% 25% 15%
2	Menjelaskan tentang Aliran Merkantilis	a. Aliran Merkantilis b. Thomas Mun c. Cara Mendorong Ekspor	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i>	150 Menit		
3	Menjelaskan tentang Mazhab Physiocrats	a. Mahzab Physiocrats b. Francois Quesnay c. Tableau Economique	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i> d. Presentasi e. Debat	150 Menit		
4	Menjelaskan Mazhab Klasik	a. Tokoh Klask Adam Smith b. Mekanisme Pasar Bebas c. Teori Nilai (value theory) d. Teori Pembagian Kerja (division of Labor)	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i> d. Presentasi e. Debat	150 Menit		

		e. Teori Akumulasi Kapital;				
5	Menjelaskan Mahzab Klasik	a. Thomas Robert Malthus b. Dua Hukum Alam Malthus c. Isu Pertambahan Penduduk d. Isu Penurunan Kelahiran	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i> d. Presentasi e. Debat	150 Menit		
6	Menjelaskan Mahzab Klasik.	a. David Ricardo b. Hukum Keuntungan Komparatif (Comparative Advantage)	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i> d. Presentasi e. Debat	150 Menit		
7	Menjelaskan Mahzab Neo Klasik	a. John Stuart Mill b. Doktrin Dana Upah (Wage Fund)	a. Ceramah b. Diskusi c. Presentasi d. Debat	150 Menit		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Menjelaskan Mahzab Neo Klasik	a. Leon Walras b. Carl Menger	a. Ceramah b. Diskusi c. Presentasi d. Debat	150 Menit		
10	Menjelaskan Mahzab Neo Klasik	a. Alfred Marshall b. Keseimbangan Pasar c. Equilibrium Parsial d. Supply dan Demand	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i>	150 Menit		

		Gabungan Klasik dan Marginalis	d. Presensi e. Debat			
11	Menjelaskan Mahzab Neo Klasik	a. Irfing Fisher b. Faktor-faktor Penyebab Inflasi	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i> d. Presensi e. Debat	150 Menit		
12	Menjelaskan Pemikiran John Maynard Keynes	a. John Maynard Keynes b. Kebijakan Fiskal Lebih Baik Dari Kebijakan Moneter c. Multiplier Menghasilkan Full Employment	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i> d. Presensi e. Debat	150 Menit		
13	Menjelaskan Keynesian	a. Paul A Samuelson b. Angka Pengganda (Multiplier)	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i> d. Presensi e. Debat	150 Menit		
14	Menjelaskan Aliran Moneteris	a. Milton Friedman b. Studi tentang Pendapatan, Konsumsi dan Tabungan	a. Ceramah b. Diskusi c. <i>Problem base learning / case study</i> d. Presensi e. Debat	150 Menit		
15	Menjelaskan New Home Economics	a. Gary Becker b. Ekonomi Keluarga	a. Ceramah b. Diskusi	150 Menit		

		c. Ekonomi Kejahatan dan Hukuman d. Ekonomi Tenaga Kerja e. Teori Modal Manusia	c. <i>Problem base learning / case study</i> d. Presen tasi e. Debat  a.			
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					



## KONTRAK PERKULIAHAN

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Magister Ilmu Ekonomi FEB USU  
Nama Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran EkonomiEkonomi  
Semester / TA : III/ Ganjil 2021-2022  
Jumlah SKS : 3 SKS  
Dosen Pengampu : Dr. Rujiman, MA

Pada hari ini, Pebruari 2022, kami mahasiswa S2 Ilmu Ekonomi FEB PPS USU menyatakan memenuhi beberapa kesepakatan dengan Tim Dosen pengampu dalam pelaksanaan perkuliahan tersebut di atas sebagai berikut:

### B. HAK DAN KEWAJIBAN SELAMA MENGONTRAK MATAKULIAH

#### 1. Hak Dosen

- 1.1. Mendapat pengakuan dari jurusan atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan
- 1.2. Memberikan skor penilaian berdasarkan kemampuan mahasiswa
- 1.3. Setiap perkuliahan diikuti mahasiswa dengan tertib
- 1.4. Memperoleh laporan tugas mahasiswa yang diberikan sebelumnya
- 1.5. Mengelola kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang optimal
- 1.6. Mengeluarkan mahasiswa apabila tidakmematuhi kontrak yang disepakati
- 1.7. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membantu memahami materi

#### 2. Hak Mahasiswa

- 2.1. Mengontrak mata kuliah sesuai dengan yang direncanakannya
- 2.2. Mendapat nilai yang diberikan/diukur oleh dosen
- 2.3. Mendapat pembelajaran yang diorganisir secara baik oleh dosen
- 2.4. Mendapat umpan balik dari setiap tugas yang dikerjakan
- 2.5. Mengikuti perkuliahan sesuai dengan yang direncanakan oleh dosen
- 2.6. Meminta perkuliahan diganti, apabila dosen tidak datang tanpa alasan
- 2.7. Meminta penjelasan atas tugas yang diberikan oleh dosen

#### 3. Kewajiban Dosen

- 3.1. Masuk setiap perkuliahan sesuai jadwal
- 3.2. Memberikan tugas
- 3.3. Memberikan umpan balik dari setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa
- 3.4. Memberikan nilai sesuai dengan kemampuan mahasiswa

#### 4. Kewajiban Mahasiswa

- 4.1. Mengikuti perkuliahan sesuai jadwal
- 4.2. Mengerjakan tugas dan mengumpulkannya sesuai kesepakatan
- 4.3. Kehadiran mahasiswa minimal 75% dari pertemuan yang ada

#### 4.4. Menyerahkan tugas untuk dinilai dosen yang bersangkutan

### C. PERJANJIAN DAN KOMITMEN

1. Perkuliahan dilakukan sesuai dengan jadwal yang dikeluarkan program studi.
2. Mahasiswa dan dosen diberikan dispensasi keterlambatan untuk masuk selama 15 menit.
3. Tugas dikumpulkan tepat waktu tanpa ada pengecualian. Apabila keterlambatan maka nilai akan dikurangkan sebesar 10% dari nilai total keseluruhan nilai yang diperoleh.
4. Pakaian yang digunakan untuk pria menggunakan kemeja, celana kain dan sepatu. Sedangkan perempuan menggunakan baju kemeja, celana kain atau rok, sepatu. Penggunaan rok dibawah lutut. Tidak diperkenankan menggunakan jeans.
5. Dosen dan mahasiswa menggunakan kata-kata yang sopan
6. Menciptakan kerja sama yang baik antar mahasiswa dan dosen
7. Mahasiswa minimal hadir 75% dari jumlah perkuliahan yang direncanakan untuk dapat mengikuti ujian final.
8. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada pemberitahuan kepada dosen melalui surat tertulis.
9. Mahasiswa dilarang merokok selama proses perkuliahan perkuliahan berlangsung.
10. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, nada dering HP mahasiswa harus dinonaktifkan/silent atau getar. Jika ada berita penting yang harus diterima oleh mahasiswa, maka mahasiswa tersebut diizinkan menerima telepon di luar kelas dengan izindosen.
11. Masih dimungkinkan dalam perkuliahan timbul perjanjian/komitmen baru, untuk mendukung keberhasilan melaksanakan perkuliahan.

### D. TAGIHAN

Pada perkuliahan ini mahasiswa diberikan: **tugas rutin, Critical Book Review, Critical Research/ Critical Journal, Mini Research, Rekayasa Ide dan Project.** Secara lengkap jenis tugas,

### E. EVALUASI HASIL BELAJAR

Kriteria penilaian mengacu pada bobot penilai berdasarkan PAP yang ditetapkan Universitas

**Tabel Rubrik Penilaian Project**

No.	Kriteria Penilaian	Capaian Kompetensi				Skor
		4	3	2	1	
<b>Pertanyaan Mendasar</b>						
1.	Rumusan pertanyaan sesuai dengan Case yang ditemukan pada Tema Pembelajaran					
2.	Rumusan pertanyaan spesifik dan jelas arahnya					
3.	Rumusan pertanyaan didasarkan fakta dan data					
4.	Rumusan pertanyaan memiliki alternatif jawaban atau solusi					
<b>Desain Project</b>						

1.	Desain berdasarkan hasil mini riset yang mengacu pada CBR dan CJR					
2.	Desain mengacu pada hasil rekayasa ide yang diturunkan dari hasil mini riset					
3.	Desain runtut dan jelas					
4.	Desain dapat dikerjakan atau dikembangkan					
<b>Target dan Penjadwalan</b>						
	Target dan jadwal logis, selesai tepat waktu					
<b>Hasil Project</b>						
1.	Produk menjadi solusi bagi kasus atau pertanyaan mendasar					
2.	Inovatif					
3.	Bermakna dan bermanfaat					
4.	Kebaruan					
5.	Berkualitas					



