



Magister Ilmu Ekonomi

Fakultas Ekonomi & Bisnis
Universitas Sumatera Utara

RPS

Ekonomi Regional

2022



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU EKONOMI
FEB - USU**

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
MIE 632	Ekonomi Regional	3	3	MK Prodi	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Ekonomi Regional, mahasiswa mampu:			
	CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan konsep Teori Ekonomi Regional			
	CPMK 2	Mampu menganalisis model Ekonomi Regional			
	CPMK 3	Mampu mengembangkan dan mengkolaborasi berbagai teori dan aplikasi ekonomi regional dengan aspek dan kebijakan pembangunan terutama dalam kajian kewilayahan			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai Ekonomi Regional dan menjelaskan berbagai konsep ekonomi regional dan keterkaitannya dengan persoalan-persoalan ekonomi kewilayahan. Sebagai mata kuliah lanjutan, maka materi yang diajarkan merupakan pendalaman dari konsep yang telah diajarkan pada Strata-1. Mata kuliah ini tetap mengacu pada konsep ekonomi regional terutama pertumbuhan ekonomi regional dan determinant factors, namun disamping itu juga membahas potensi ekonomi, ketimpangan, model input-ouput dan SAM (<i>Social Accounting Matrix</i>). Disamping itu mata kuliah ini memiliki keterkaitan dengan mata kuliah lain, baik yang bersifat vertikal (hierarkis) maupun horizontal. Penguasaan atas peralatan kuantitatif akan sangat menunjang pemahaman yang baik dan benar. Matakuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa untuk melakukan analisis yang lebih dalam setelah memperoleh konsep dasar di tingkat pengantar. Perkuliahan diberikan secara <i>daring_online</i> dan <i>Blended Learning</i>, diskusi, dan penugasan. Evaluasi mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas dan Partisipasi dan aktivitas kelas. Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, kuliah Ekonomi Regional ini dikemas dalam bentuk <i>project-based learning</i> dengan pendekatan kolaboratif multidisipliner yang lebih menekankan pada <i>Case Method</i> dan <i>Team Based Project</i>. Mahasiswa akan mengerjakan sebuah project berkelompok yang bertujuan mencari gagasan solusi terhadap problem dalam kehidupan sehari-hari dengan fokus pada masalah ekonomi regional. Setiap project dirancang untuk mengakomodasi bahan-bahan</p>				

		<p>kajian yang diperlukan untuk mewujudkan capaian-capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Tujuan dari pemberian materi dengan tema diatas memberikan pengetahuan dan implementasi berfikir secara menyeluruh dan terintegrasi agar mahasiswa</p> <p>Magister Ilmu Ekonomi mampu berpikir secara kritis dan inovatif terhadap permasalahan ekonomi kewilayahan . Pada akhir perkuliahan diberikan permasalahan ekonomi kewilayahan untuk dapat dianalisis dan diselesaikan secara optimal. Keseluruhan pembahasan materi, diskusi dan praktek dimaksudkan untuk memberikan pemahaman ekonomi regional lanjutan sehingga mampu menyiapkan mahasiswa yang kompeten sebagai ahli ekonomi regional.</p>					
Bahan Kajian/Materi		MATERI KAJIAN					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup Ekonomi Regional 2. Perbedaan analisa ekonomi pembangunan dan ekonomi pembangunan regional. 3. Pembangunan regional 4. Perkembangan daerah 5. <i>Regional Planning and Local Economic Development</i> 6. Model Basis Ekonomi dan Model Basis Ekspor 7. Konsep Pengukuran Regional 8. Konsep Pengukuran Regional 9. Perkembangan Daerah 10. Analisis Input-output 11. Pajak Daerah dan Sumber Pendapatan Daerah 12. Teori Lokasi 13. Teori Lokasi Industri dan Pengambilan Keputusan 14. Analisis Social Accounting Matrix (SAM) 15. IRIO Tabel 					
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	CPMK				
	Tugas	10	1	2	3	4	5
	Book Review	10					
	Journal Review	10					
	Mini Riset	10					
	Project	10					
	UTS	25					
UAS	25						
Referensi		<p>Azis, Iwan Jaya, 1994. <i>Ilmu Ekonomi Regional dan Beberapa Aplikasinya di Indonesia</i>, LPFE-UI, Jakarta.</p> <p>Barro, R & X. Sala-i-Martin ,1995, <i>Economic Growth</i>, McGraw Hill, Inc. New York.</p> <p>Bendavid-Val, Avrom, 1991, <i>Regional and Local Economic Analysis for Practitioners</i>, 4th Edition, Praeger Publisher, New York.</p> <p>Blair, John P., 1995, <i>Local Economic Development: Analysis and Practice</i>, Sage Publication. USA.</p>					

		<p>Den Berg, Van Hendrik, 2001, <i>Economic Growth and Development</i>, McGraw- Hill Companies, New York.</p> <p>Faludi, Andreas, 1978, <i>A Reader in Planning Theory</i>, Pergamon Press, Oxford, New York, Toronto, Paris, Frankfurt.</p> <p>Friedmann, John, 1992, <i>Empowerment The Politics of Alternative Development</i>, Blackwell Publishers Cambridge, Massachusetts, USA.</p> <p>Fujita, Masahita, 2002, <i>Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location and Regional Growth</i>, Cambridge University Press, United Kingdom.</p> <p>Gaspersz, Vincent, 1990, <i>Analisis Kuantitatif Untuk Perencanaan</i>, Penerbit Tarsito, Bandung.</p> <p>Glasson, John, 1977, <i>Pengantar Perencanaan Regional</i>, (terjemahan), LPFE-UI, Jakarta.</p> <p>Gore, Charles, 1984, <i>Region in Question : Space, Development Theory and Regional Policy</i>, Published in USA by Methuen & Co, Ltd 11 New Fetter Lane, London.</p> <p>Heideman, Claus, 1990, <i>Planning Theory</i>, , IfR (Institut Für Regionalwissenschaft), West Germany.</p> <p>Higgins, Benjamin and Donald J, Savoie, 1995, <i>Regional Development : Theories and Their Application</i>, New Brunswick, N.J, Transaction Publishers, USA</p> <p>Hill, Hal, 1989. <i>Unity and Diversity: Regional Economic Development In Indonesia Since 1970</i>, Oxford University Press, London.</p> <p>_____, 2002, <i>Ekonomi Indonesia</i>, Edisi Kedua, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.</p> <p>Isard, Walter, 1960, <i>Methods of Regional Analysis</i>, MIT Press, United State of Amerika.</p>
Dosen Pengampu (Team Teaching)		<p>Prof. Dr. .lic.rer.reg.Sirojuzilam Hasyim</p> <p>Dr.Syech Suhaimi</p>
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	<p>Ketua Program Studi</p> <p>Prof. Dr. .lic.rer.reg.Sirojuzilam Hasyim</p>

Minggu Ke	Kemampuan Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
1	Setelah mengikuti pertemuan ini mahasiswa mampu : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep ekonomi regional kaitannya dengan ekonomi pembangunan dan kewilayahan	Ruang lingkup Ilmu Ekonomi Ruang lingkup Ekonomi Regional Ruang lingkup Ekonomi Pembangunan	Ceramah Diskusi	UTS UAS Quis Jurnal	30 30 15 15
2	Mahasiswa mampu menjelaskan diantara konsep ekonomi pembangunan dengan konsep ekonomi regional	Perbedaan analisa ekonomi pembangunan dan ekonomi pembangunan regional. 1. Pengertian ekonomi teori 2. Pengertian ekonomi pembangunan 3. Pengertian ekonomi regional 4. Persoalan yang berhubungan dengan kekhususan ekonomi regional	Ceramah Presentasi Diskusi	Review Book Review	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep pembangunan regional dan kaitannya dengan jenis kewilayahan	Pembangunan regional 1. Aspek Ekonomi 2. Aspek Sosial 3. Aspek Kelembagaan 4. Aspek ekologi 5. Homogeneous Region 6. Nodal region 7. Administrative region	Ceramah Diskusi Latihan		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat perkembangan daerah kaitannya dengan potensi ekonomi kewilayahan	Perkembangan daerah 1. Potensi Pembangunan 2. Arah dan Sasaran Pembangunan	Ceramah Diskusi Latihan		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan regional kaitannya dengan pengembangan ekonomi lokal	<i>Regional Planning and Local Economic Development</i> 1. Proses Perencanaan	Ceramah Diskusi Latihan		

Minggu Ke	Kemampuan Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
		2. Implementasi Perencanaan 3. Perencanaan Pengembangan Ekonomi 4. Perencanaan dan Paradigma Kebijakan 5. Aglomerasi Ekonomi			
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep basis dan non basis ekonomi regional kaitannya dengan ekspor daerah	Model Basis Ekonomi dan Model Basis Ekspor 1. Location Quotient 2. Tiebot Model 3. Indeks Spesialisasi	Ceramah Diskusi Latihan Tugas/Quis		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep pengukuran ekonomi regional kaitannya dengan ekonomi pembangunan dan kewilayahan	Konsep Pengukuran Regional 1. Proyeksi Penduduk 2. Perkiraan Migrasi 3. Perkiraan Pendapatan Regional	Ceramah Diskusi Latihan		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep pengukuran ekonomi regional kaitannya dengan ekonomi pembangunan dan kewilayahan	Konsep Pengukuran Regional 1. Indeks Wiliamson 2. Model Penentuan Growth pole	Ceramah Diskusi Latihan		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan konsep perkembangan regional kaitannya dengan klasifikasi pembangunan kewilayahan	Perkembangan Daerah 1. Shift share 2. Gravity Model 3. Regional Cycle (Klassen Tipology)	Ceramah Diskusi Latihan Tugas/Quis		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep input-output regional kaitannya dengan perencanaan ekonomi kewilayahan	Analisis Input-output 1. Tabel Input-Output 2. Matriks Leontief	Ceramah Diskusi Latihan		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep pajak dan sumber pendapatan ekonomi regional	Pajak Daerah dan Sumber Pendapatan Daerah 1. Pendapatan Asli Daerah (PAD) 2. Pajak Daerah	Ceramah Diskusi Latihan		

Minggu Ke	Kemampuan Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep teori lokasi dan kaitannya dengan pengambilan keputusan	Teori Lokasi 1. Teori Alfred Weber 2. Teori August Loch	Ceramah Diskusi Latihan		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep teori lokasi dan kaitannya dengan pengambilan keputusan	Teori Lokasi Industri dan Pengambilan Keputusan 1. Teori Lokasi Tord Palander 2. Teori Lokasi Walter Isard	Ceramah Diskusi Latihan		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan konsep keterkaitan ekonomi antar daerah dan kaitannya dengan ekonomi pembangunan dan kewilayahan	Analisis Social Accounting Matrix (SAM) 1. SAM 2. Aplikasi 3. IRIO Tabel	Ceramah Diskusi Latihan		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				

Daftar Referensi :

- Azis, Iwan Jaya, 1994. *Ilmu Ekonomi Regional dan Beberapa Aplikasinya di Indonesia*, LPFE-UI, Jakarta.
- Barro, R & X. Sala-i-Martin, 1995, *Economic Growth*, McGraw Hill, Inc. New York.
- Bendavid-Val, Avrom, 1991, *Regional and Local Economic Analysis for Practitioners*, 4th Edition, Praeger Publisher, New York.
- Blair, John P., 1995, *Local Economic Development: Analysis and Practice*, Sage Publication. USA.
- Den Berg, Van Hendrik, 2001, *Economic Growth and Development*, McGraw-Hill Companies, New York.
- Esmara, Hendra, 1986. *Politik Perencanaan Pembangunan. Teori Kebijakan Dan Praktek*, Gramedia, Jakarta.
- Faludi, Andreas, 1978, *A Reader in Planning Theory*, Pergamon Press, Oxford, New York, Toronto, Paris, Frankfurt.
- Friedmann, John, 1992, *Empowerment The Politics of Alternative Development*, Blackwell Publishers Cambridge, Massachusetts, USA.
- Fujita, Masahita, 2002, *Economics of Agglomeration: Cities, Industrial Location and Regional Growth*, Cambridge University Press, United Kingdom.
- Gore, Charles, 1984, *Region in Question : Space, Development Theory and Regional Policy*, Published in USA by Methuen & Co, Ltd 11 New Fetter Lane, London.
- Heideman, Claus, 1990, *Planning Theory*, IfR (Institut Für Regionalwissenschaft), West Germany.

- Higgins, Benjamin and Donald J, Savoie, 1995, *Regional Development : Theories and Their Application*, New Brunswick, N.J, Transaction Publishers, USA
- Hill, Hal, 1989. *Unity and Diversity: Regional Economic Development In Indonesia Since 1970*, Oxford University Press, London.
- _____, 2002, *Ekonomi Indonesia*, Edisi Kedua, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Isard, Walter, 1960, *Methods of Regional Analysis*, MIT Press, United State of Amerika.
- Jhingan, M L, 1993, *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan*, Raja Grafindo Perkasa, Jakarta.
- Kuncoro, Mudrajat, 2004, *Metode Kuantitatif*, Edisi Kedua, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.
- _____, 2004, *Otonomi dan Pembangunan Daerah*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- _____, 2007, *Ekonomika Industri Indonesia : Menuju Negara Industri Baru 2030* , Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Nurgoho, Iwan dan Dahuri Rokhmin, 2004, *Pembangunan Wilayah : Perspektif Ekonomi, Sosial dan Lingkungan*, LP3ES, Jakarta.
- O`Sullivan, Arthur, 2003, *Urban Economics*, McGraw-Hill, Fifth Edition, New York.
- Paelinck, Jean HP and Peter Nijkamp, 1979, *Operational Theory and Methode in Regional Economics*, Saxon House Lexington Books, England.
- Richardson, Harry W., 1991. *Dasar-dasar Ilmu Ekonomi Regional*, Terjemahan Paul Sitohang, LPFE-UI Jakarta.
- Schafer, A, William, 1999, *Regional Impact Model*, Georgia Institute of Technology, USA.
- Sirojuzilam, 2005, *Beberapa Aspek Pembangunan Regional*, ISEI Bandung, Jawa Barat**
- _____, **2006, *Teori Lokasi*, USU Press, Medan**
- _____, **2008, *Disparitas Ekonomi dan Perencanaan Wilayah*, Pustaka Bangsa Press, Medan.**
- _____, **2011, *Problematika Wilayah : Kota dan Daerah*, USU Press, Medan**
- _____, **2016, *Pembangunan Ekonomi Regional*, USU Press, Medan**
- _____, **2017, *Teori Lokasi dan Ekonomi Wilayah***
- Smith, David M, 1971, *Industrial Location : An Economic Geographical Analysis*, John Wiley & Sons, Inc, New York.
- Tarigan, Robinson, 2004, *Ekonomi Regional : Teori dan Aplikasi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- _____, 2004, *Perencanaan Pembangunan Wilayah*, Bumi Aksara, Jakarta
- Todaro, Michael P, 2003, *Economic Development*, Eight Edition, Pearson Education Limited, Eidenburg Gate, Harlow, Essex, England.
- Van Den Berg, Hendrik, 2001, *Economic Growth and Development*, Publish by McGraw-Hill/Irwin, New York, NY 10020.

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Magister Ilmu Ekonomi FEB USU
Nama Mata Kuliah : Ekonomi Regional
Semester / TA : III/ Ganjil 2021-2022
Jumlah SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Prof.Dr.lic.rer.reg. Sirojuzilam Hasyim

Pada hari ini, Pebruari 2022, kami mahasiswa S2 Ilmu Ekonomi FEB PPS USU menyatakan memenuhi beberapa kesepakatan dengan Tim Dosen pengampu dalam pelaksanaan perkuliahan tersebut di atas sebagai berikut:

B. HAK DAN KEWAJIBAN SELAMA MENGONTRAK MATAKULIAH

1. Hak Dosen

- 1.1. Mendapat pengakuan dari jurusan atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan
- 1.2. Memberikan skor penilaian berdasarkan kemampuan mahasiswa
- 1.3. Setiap perkuliahan diikuti mahasiswa dengan tertib
- 1.4. Memperoleh laporan tugas mahasiswa yang diberikan sebelumnya
- 1.5. Mengelola kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang optimal
- 1.6. Mengeluarkan mahasiswa apabila tidak mematuhi kontrak yang disepakati
- 1.7. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membantu memahami materi

2. Hak Mahasiswa

- 2.1. Mengontrak mata kuliah sesuai dengan yang direncanakannya
- 2.2. Mendapat nilai yang diberikan/diukur oleh dosen
- 2.3. Mendapat pembelajaran yang diorganisir secara baik oleh dosen
- 2.4. Mendapat umpan balik dari setiap tugas yang dikerjakan
- 2.5. Mengikuti perkuliahan sesuai dengan yang direncanakan oleh dosen
- 2.6. Meminta perkuliahan diganti, apabila dosen tidak datang tanpa alasan
- 2.7. Meminta penjelasan atas tugas yang diberikan oleh dosen

3. Kewajiban Dosen

- 3.1. Masuk setiap perkuliahan sesuai jadwal
- 3.2. Memberikan tugas
- 3.3. Memberikan umpan balik dari setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa
- 3.4. Memberikan nilai sesuai dengan kemampuan mahasiswa

4. Kewajiban Mahasiswa

- 4.1. Mengikuti perkuliahan sesuai jadwal
- 4.2. Mengerjakan tugas dan mengumpulkannya sesuai kesepakatan
- 4.3. Kehadiran mahasiswa minimal 75% dari pertemuan yang ada
- 4.4. Menyerahkan tugas untuk dinilai dosen yang bersangkutan

C. PERJANJIAN DAN KOMITMEN

1. Perkuliahan dilakukan sesuai dengan jadwal yang dikeluarkan program studi.
2. Mahasiswa dan dosen diberikan dispensasi keterlambatan untuk masuk selama 15 menit.

3. Tugas dikumpulkan tepat waktu tanpa ada pengecualian. Apabila keterlambatan maka nilai akan dikurangkan sebesar 10% dari nilai total keseluruhan nilai yang diperoleh.
4. Pakaian yang digunakan untuk pria menggunakan kemeja, celana kain dan sepatu.
Sedangkan perempuan menggunakan baju kemeja, celana kain atau rok, sepatu. Penggunaan rok dibawah lutut. Tidak diperkenankan menggunakan jeans.
5. Dosen dan mahasiswa menggunakan kata-kata yang sopan
6. Menciptakan kerja sama yang baik antar mahasiswa dan dosen
7. Mahasiswa minimal hadir 75% dari jumlah perkuliahan yang direncanakan untuk dapat mengikuti ujian final.
8. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada pemberitahuan kepada dosen melalui surat tertulis.
9. Mahasiswa dilarang merokok selama proses perkuliahan berlangsung.
10. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, nada dering HP mahasiswa harus dinonaktifkan/silent atau getar. Jika ada berita penting yang harus diterima oleh mahasiswa, maka mahasiswa tersebut diizinkan menerima telepon di luar kelas dengan izin dosen.
11. Masih dimungkinkan dalam perkuliahan timbul perjanjian/komitmen baru, untuk mendukung keberhasilan melaksanakan perkuliahan.

D. TAGIHAN

Pada perkuliahan ini mahasiswa diberikan: **tugas rutin, Critical Book Review, Critical Research/ Critical Journal, Mini Research, Rekayasa Ide dan Project.** Secara lengkap jenis tugas,

E. EVALUASI HASIL BELAJAR

Kriteria penilaian mengacu pada bobot penilai berdasarkan PAP yang ditetapkan Universitas

Tabel Rubrik Penilaian Project

No.	Kriteria Penilaian	Capaian Kompetensi				Skor
		4	3	2	1	
Pertanyaan Mendasar						
1.	Rumusan pertanyaan sesuai dengan Case yang ditemukan pada Tema Pembelajaran					
2.	Rumusan pertanyaan spesifik dan jelas arahnya					
3.	Rumusan pertanyaan didasarkan fakta dan data					
4.	Rumusan pertanyaan memiliki alternatif jawaban atau solusi					
Desain Project						
1.	Desain berdasarkan hasil mini riset yang mengacu pada CBR dan CJR					
2.	Desain mengacu pada hasil rekayasa ide yang diturunkan dari hasil mini riset					
3.	Desain runtut dan jelas					
4.	Desain dapat dikerjakan atau dikembangkan					
Target dan Penjadwalan						
	Target dan jadwal logis, selesai tepat waktu					
Hasil Project						
1.	Produk menjadi solusi bagi kasus atau pertanyaan mendasar					
2.	Inovatif					
3.	Bermakna dan bermanfaat					
4.	Kebaruan					
5.	Berkualitas					

