

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

# **EKONOMI MIKRO LANJUTAN**

**Dosen Tim**



**Dr. Dede Ruslan, M.Si**

**Dr. Raina  
Linda  
Sari, M.Si**

**PRODI MAGISTER EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS USU  
2022**



**PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA - USU**

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
	Ekonomi Mikro Lanjutan	3	3	MK PRODI	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah teori ekonomi mikro, mahasiswa mampu:			
	CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan konsep Teori Prilaku Konsumen			
	CPMK 2	Mampu menganalisis model Prilaku Produsen			
	CPMK 3	Mampu menganalisis Struktur Pasar			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai ekonomi mikro .Mata Kuliah ini menjelaskan berbagai konsep ekonomi mikro beserta keterkaitannya dengan persoalan-persoalan ekonomi. Sebagai mata kuliah lanjutan, maka materi yang diajarkan merupakan pendalaman dari konsep yang telah diajarkan pada mata kuliah Pengantar Teori Ekonomi Mikro.</p> <p>Mata kuliah ini tetap mengacu pada pasar output, namun disamping itu juga membahas pasar input, seklaipun masih dalam taraf yang elementer. Disamping itu mata kuliah ini memiliki keterkaitan dengan mata kuliah lain, baik yang bersifat vertikal (hierarkis) maupun horizontal Penguasaan atas peralatan kuantitatif akan sangat menunjang pemahaman yang baik dan benar.</p> <p>Matakuliah ini bertujuan Memberikan bekal mahasiswa untuk melakukan analisis yang lebih dalam setelah memperoleh konsep dasar di tingkat pengantar dan Memberikan bekal mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan mata kuliah lain baik hierarkis maupun yang menyamping</p> <p>Perkuliahan diberikan secara daring_online dan Blended Learning, diskusi, dan penugasan. Evaluasi mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas dan Partisipasi dan aktivitas kelas.</p> <p>Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, kuliah Ekonomi Mikro ini dikemas dalam bentuk <i>project-based learning</i> dengan pendekatan kolaboratif multidisipliner yang lebih menekankan pada <b>case method dan Team Based Project.</b> Mahasiswa akan mengerjakan sebuah <i>project</i> berkelompok yang bertujuan mencari gagasan solusi terhadap <i>problem</i> dalam kehidupan sehari-hari dengan fokus pada masalah ekonomi mikro. Setiap <i>project</i> dirancang untuk mengakomodasi bahan-bahan kajian yang diperlukan untuk mewujudkan capaian-capaian pembelajaran yang telah ditentukan.</p> <p>Tujuan dari pemberian materi dengan tema diatas memberikan pengetahuan dan implementasi berfikir secara menyeluruh dan terintegrasi agar mahasiswa s2 Ilmu Ekonomi mampu berpikir secara kritis dan inovatif terhadap permasalahan ekonomi Industri. Pada akhir perkuliahan diberikan permasalahan ekonomi industri untuk dapat dianalisis dan diselesaikan secara optimal.</p> <p>Keseluruhan pembahasan materi, diskusi dan praktek dimaksudkan untuk memberikan pemahaman ekonomi mikro lanjutan sehingga mampu menyiapkan mahasiswa yang kompeten sebagai ahli ekonomi.</p>				
Bahan Kajian/Materi	<b>A. MATERI KAJIAN :</b>				

<p>Pembelajaran</p>	<p><b>Kontrak Kuliah &amp; Review PTE Mikro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permintaan</li> <li>▪ Penawara</li> <li>▪ Elastisitas</li> </ul> <p><b>Teori Konsumen I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilitas dan Pilihan</li> <li>▪ Asumsi-asumsi mengenai Utilitas</li> <li>▪ Utilitas total dan marginal</li> <li>▪ Keterbatasan / kendala yang dihadapi konsumen</li> </ul> <p><b>Teori Konsumen I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pertukaran sukarela</li> <li>▪ Penurunan ke kurva permintaan</li> <li>▪ Keseimbangan kosumen</li> </ul> <p><b>Teori Konsumen II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kurva Indiferens dan <i>Marginal Rate of Substitution</i></li> <li>▪ Peta indiferens</li> <li>▪ Kurva anggaran konsumen</li> <li>▪ Keseimbangan konsumen</li> </ul> <p><b>Teori Konsumen II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perubahan-perubahan keseimbangan konsumen</li> <li>▪ <i>Income Consumption Curve</i> dan <i>Price Consumption Curve</i></li> <li>▪ Pengaruh <i>Income</i> dan <i>Substitution</i></li> <li>▪ Menurunkan kurva permintaan</li> </ul> <p><b>Perilaku Produsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fungsi Produksi</li> <li>▪ Produksi jangka pendek dan jangka panjang</li> <li>▪ Produktifitas Fisik Marginal</li> <li>▪ Tahapan produksi jangka pendek</li> </ul> <p><b>Perilaku Produsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peta Isokuan</li> <li>▪ <i>Marginal Rate of Technical Substitution</i></li> <li>▪ <i>Return to Scale</i></li> <li>▪ Perubahan teknologi</li> </ul> <p><b>Teori Biaya dan Maksimisasi keuntungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep dasar biaya</li> <li>▪ Pilihan input yang meminimumkan biaya</li> <li>▪ Kurva biaya jangka pendek dan jangka panjang</li> <li>▪ Maksimisasi keuntungan</li> </ul> <p><b>Pasar Persaingan Sempurna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masalah rentang waktu atas tanggapan penawaran</li> <li>▪ Penentuan harga</li> <li>▪ Keseimbangan jangka pendek dan jangka panjang</li> </ul> <p>Monopoly</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyebab Monopoli</li> <li>▪ Maksimisasi laba</li> <li>▪ Distorsi monopoli</li> </ul> <p>Monopoly</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyebab Monopoli</li> <li>▪ Maksimisasi laba</li> <li>▪ Distorsi monopoli</li> </ul> <p><b>Monopoly (Lanjutan)</b></p> <p>Regulasi/pengaturan terhadap monopoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dengan instrumen pajak</li> <li>▪ dengan instrument harga</li> </ul> <p><b>Persaingan tidak sempurna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penetapan harga barang-barang homogen</li> </ul>
---------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model Cournot</li> <li>▪ <i>Price leadership model</i></li> <li>▪ <i>Contestable market</i> dan keseimbangan pasar</li> </ul> <p><b>Pasar Input</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penurunan permintaan Input</li> <li>▪ Monopsoni</li> </ul>					
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Persentase</b>	<b>CPMK</b>				
			1	2	3	4	5
	Tugas Rutin	10					
	<i>Critical Book Report (CBR)</i>	2					
	<i>Journal Review (JR)</i>	3					
	Mini Riset (MR)	5					
	Rekayasa Ide (RI)	9					
	<i>Project</i>	6					
	<i>UTS</i>	32,5					
	<i>UAS</i>	32,5					
	<i>TOTAL</i>	100					
Referensi		<p><b>Buku Wajib:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Pindyck, R. S., and Daniel L Rubinfeld. (2013),</b> <i>Microeconomics</i>, 8th Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall. [<b>P&amp;R</b>].</li> <li>b. <b>Nicholson, W., and Christopher Snyder (2010),</b> <i>Intermediate Microeconomics and Its Application</i>, 11E International Edition, South-Western: Cengage Learning. [<b>N&amp;S</b>]</li> <li>c. <b>Snyder, C., and Walter Nicholson (2012),</b> <i>Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions</i>, 11<sup>th</sup> International Edition. South-Western: Cengage Learning. [<b>S&amp;N</b>]</li> </ol> <p><b>Buku Pendukung</b> Jogiyanto, Mikro ekonomi pendekatan matametika dll</p>					
Dosen Pengampu ( <i>Team Teaching</i> )		<p><b>Dr. Raina Linda Sari, M.SI</b> <b>Dr. Dede Ruslan, M.Si</b></p>					
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Dosen Mata Kuliah		Ketua Program Studi,			
				Prof., Dr			



Mgu. Ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Penugasan dan Estimasi Waktu	Media Pembelajaran	Fasilitator
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Kontrak Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan dengan peserta kuliah</li> <li>Menjelaskan Kontrak Kuliah, materi perkuliahan, literatur pendukung, cara penilaian dan tagihan tugas-tugas (tugas rutin, CBR, CJR, Rekayasa Ide, Proyek, Mini Riset dan waktu Pengumpulannya)</li> <li>Tanya jawab materi Perkuliahan, kontrak perkuliahan, buku-buku rujukan yang akan dipakai, menyepakati kontrak kuliah dan pembagian kelompok diskusi.</li> <li>Penutup dengan memberikan tugas literasi konsep ekonomi mikro berbagai literatur</li> </ul> <b>Review PTE Mikro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permintaan</li> <li>Penawara</li> <li>Elastisitas</li> </ul>								
II	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan konsep Teori Prilaku Konsumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)	2,5%	<b>Teori Konsumen I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitas dan Pilihan</li> <li>Asumsi-asumsi mengenai Utilitas</li> <li>Utilitas total dan marginal</li> <li>Keterbatasan / kendala yang dihadapi konsumen</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Case Method	Tugas Rutin TR1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom/ Google Meet</li> </ul> Media Sosial: WhatsApp Group	<b>P&amp;R:</b> Chapter 1, 2, 3, and 4; <b>N&amp;S:</b> Chapter 1, 2, and 3; <b>S&amp;N:</b> Chapter 3, 4, 5, and 6
III	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan konsep Teori Prilaku Konsumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)	2,5 %	<b>Teori Konsumen I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertukaran sukarela</li> <li>Penurunan ke kurva permintaan</li> <li>Keseimbangan kosumen</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Case Method	Tugas Rutin TR2 CBR	<ul style="list-style-type: none"> <li>e Google Classroom/ Google Meet</li> </ul> Media Sosial: WhatsApp Group	<b>P&amp;R:</b> Chapter 1, 2, 3, and 4; <b>N&amp;S:</b> Chapter 1, 2, and 3; <b>S&amp;N:</b> Chapter 3, 4, 5, and 6
IV	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan konsep Teori Prilaku Konsumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)	3%	<b>Teori Konsumen II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurva Indefrens dan <i>Marginal Rate of Substitution</i></li> <li>Peta indiferens</li> <li>Kurva anggaran konsumen</li> <li>Keseimbangan konsumen</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Case Method	Tugas Rutin TR3 CJR Lanjut CBR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom/ Google Meet</li> </ul> Media Sosial: WhatsApp Group	<b>P&amp;R:</b> Chapter 1, 2, 3, and 4; <b>N&amp;S:</b> Chapter 1, 2, and 3; <b>S&amp;N:</b> Chapter 3, 4, 5, and 6
V	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan konsep Teori Prilaku Konsumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)		<b>Teori Konsumen II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan-perubahan keseimbangan konsumen</li> <li><i>Income Consumption Curve</i> dan <i>Price</i></li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Case Method	Tugas Rutin TR Lanjut CJR Lanjut CBR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom/ Google Meet</li> </ul> Media Sosial: WhatsApp Group	<b>P&amp;R:</b> Chapter 1, 2, 3, and 4; <b>N&amp;S:</b> Chapter 1, 2, and 3;

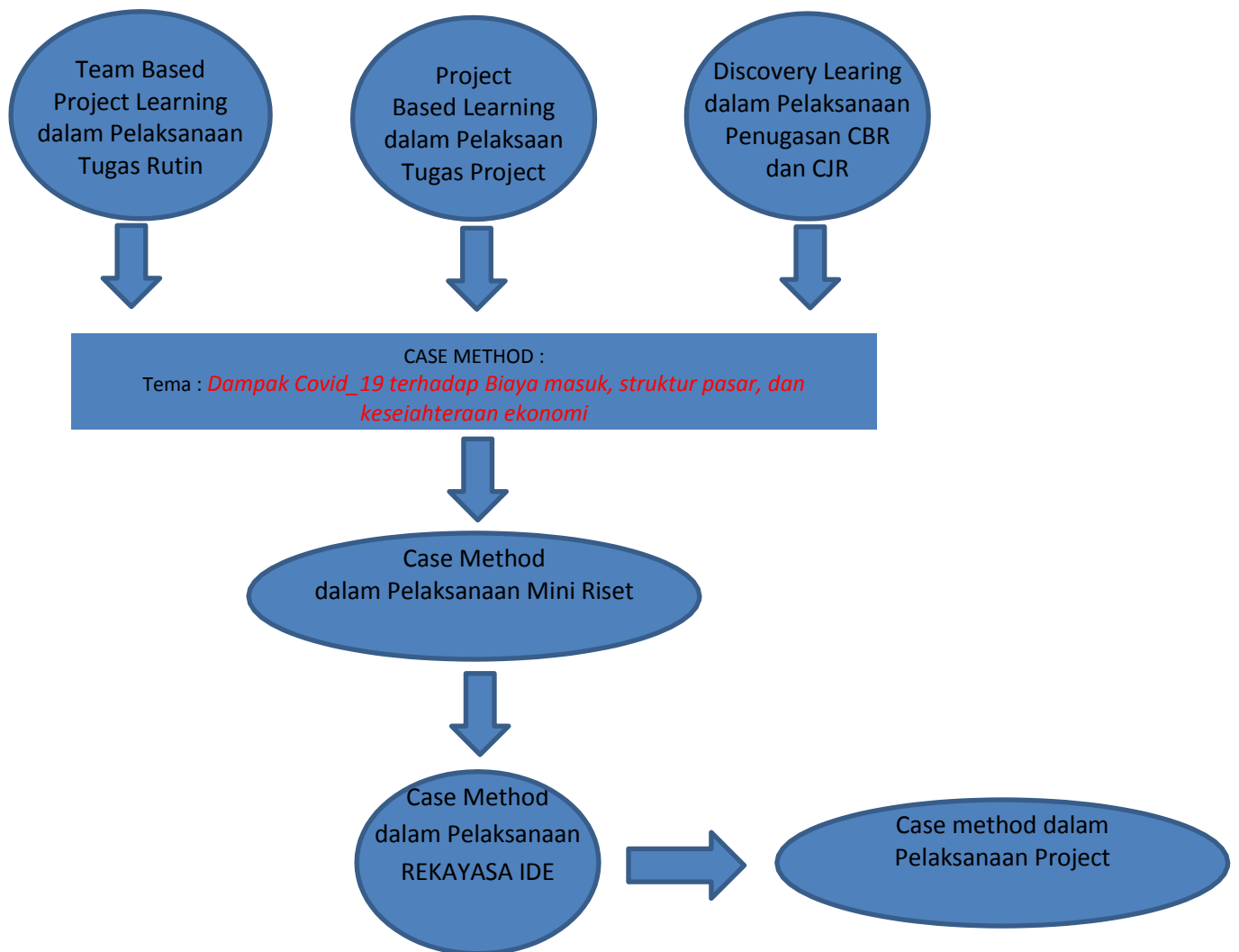
						<i>Consumption Curve</i>				<b>S&amp;N:</b> Chapter 3, 4, 5, and 6
VI	Mampu menganalisis model Prilaku Produsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)			<b>Perilaku Produsen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi Produksi</li> <li>Produksi jangka pendek dan jangka panjang</li> <li>Produktifitas Fisik Marginal</li> <li>Tahapan produksi jangka pendek</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Case Method	Tugas Rutin TR Final CJR Mini riset	<i>e-Learning:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIPDA</li> <li>Google Classroom/ Google Meet</li> </ul> Media Sosial: WhatsApp Group	<b>P&amp;R:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>N&amp;S:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>S&amp;N:</b> Chapter 9, 10, and 11
VII	Mampu menganalisis model Prilaku Produsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)			<b>Perilaku Produsen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Isokuan</li> <li><i>Marginal Rate of Technical Substitution</i></li> <li><i>Return to Scale</i></li> <li>Perubahan teknologi</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Case Method	Tugas Rutin TR Final CJR Lanjut Mini riset	<i>e-Learning:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>SIPDA</li> <li>Google Classroom/ Google Meet</li> </ul> Media Sosial: WhatsApp Group	<b>P&amp;R:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>N&amp;S:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>S&amp;N:</b> Chapter 9, 10, and 11
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 32,5%</b>									
IX	Mampu menganalisis model Prilaku Produsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)	3%		<b>Teori Biaya dan Maksimisasi keuntungan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar biaya</li> <li>Pilihan input yang meminimumkan biaya</li> <li>Kurva biaya jangka pendek dan jangka panjang</li> <li>Maksimisasi keuntungan</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Team Based Project	Tugas Rutin TR Final CJR Lanjut Mini riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom/ Google Meet</li> </ul> Media Sosial: WhatsApp Group	<b>P&amp;R:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>N&amp;S:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>S&amp;N:</b> Chapter 9, 10, and 11
X	Mampu menganalisis Struktur Pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)	2%		<b>Pasar Persaingan Sempurna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Masalah rentang waktu atas tanggapan penawaran</li> <li>Penentuan harga</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Team Based Project	Tugas Rutin TR Final CJR Lanjut Mini riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom/ Google Meet</li> </ul> Media Sosial: WhatsApp Group	<b>P&amp;R:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>N&amp;S:</b> Chapter 6, 7,

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keseimbangan jangka pendek dan jangka panjang</li> </ul>				and 8; <b>S&amp;N:</b> Chapter 9, 10, and 11
XII	Mampu menganalisis Struktur Pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>• Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)	6%	<b>Monopoly</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyebab Monopoli</li> <li>▪ Maksimisasi laba</li> <li>▪ Distorsi monopoli</li> <li>•</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Team Based Project	Tugas Rutin TR Final CJR Lanjut Mini riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Google Classroom/ Google Meet</i></li> </ul> Media Sosial: <i>WhatsApp Group</i>	<b>P&amp;R:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>N&amp;S:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>S&amp;N:</b> Chapter 9, 10, and 11
XIII	Mampu menganalisis Struktur Pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>• Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)		<b>Monopoly</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyebab Monopoli</li> <li>▪ Maksimisasi laba</li> <li>▪ Distorsi monopoli</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Team Based Project	Tugas Rutin TR Final CJR Lanjut Mini riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Google Classroom/ Google Meet</i></li> </ul> Media Sosial: <i>WhatsApp Group</i>	<b>P&amp;R:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>N&amp;S:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>S&amp;N:</b> Chapter 9, 10, and 11
XIV	Mampu menganalisis Struktur Pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>• Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)		<b>Monopoly (Lanjutan)</b> Regulasi/pengaturan terhadap monopoli: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dengan instrumen pajak</li> <li>▪ dengan instrument harga</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Team Based Project	Tugas Rutin TR Final CJR Lanjut Mini riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Google Classroom/ Google Meet</i></li> </ul> Media Sosial: <i>WhatsApp Group</i>	<b>P&amp;R:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>N&amp;S:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>S&amp;N:</b> Chapter 9, 10, and 11
XV	Mampu menganalisis Struktur Pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpikir analitis, logis, dan kritis.</li> <li>• Berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.</li> </ul>	Penugasan (tes tertulis, kuis)	9%	<b>Persaingan tidak sempurna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penetapan harga barang-barang homogen</li> <li>▪ Model Cournot</li> <li>▪ <i>Price leadership model</i></li> <li>▪ <i>Contestable market</i> dan keseimbangan pasar</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Team Based Project	Tugas Rutin TR Final CJR Lanjut Mini riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Google Classroom/ Google Meet</i></li> </ul> Media Sosial: <i>WhatsApp Group</i>	<b>P&amp;R:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>N&amp;S:</b> Chapter 6, 7, and 8; <b>S&amp;N:</b> Chapter 9, 10, and 11



					<b>Pasar Input</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penurunan permintaan Input</li> <li>• Monopsoni</li> </ul>				
XVI	<b>UJIAN AHIR SEMESTER (UAS) 32,5%</b>								

**STRUKTUR ENAM PENUGASAN YANG DISARANKAN**



Penugasan bersumber dari tugas rutin, CJR dan CBR. CBR dan CJR harus didasari pertanyaan yang dirumuskan oleh dosen, agar mahasiswa dapat menemukan



## **KONTRAK PERKULIAHAN**

### **A. IDENTITAS MATA KULIAH**

**Program Studi** : Magister Ekonomi USU  
**Nama Mata Kuliah** : Ekonomi Mikro Lanjutan  
**Semester / TA** : II/ Ganjil 2021-2022  
**Jumlah SKS** : 3 SKS  
**Dosen Pengampu** : Dr. Dede Ruslan, M.Si

Pada hari ini, Pebruari 2022, kami mahasiswa S2 Ekonomi FEB PPS USU menyatakan memenuhi beberapa kesepakatan dengan Tim Dosen pengampu dalam pelaksanaan perkuliahan tersebut di atas sebagai berikut:

## B. HAK DAN KEWAJIBAN SELAMA MENGONTRAK MATAKULIAH

Hak Dosen	Hak Mahasiswa
Mendapat pengakuan dari jurusan atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan	Mengontrak mata kuliah sesuai dengan yang direncanakannya
Memberikan skor penilaian berdasarkan kemampuan mahasiswa	Mendapat nilai yang diberikan/diukur oleh dosen
Setiap perkuliahan diikuti mahasiswa dengan tertib	Mendapat pembelajaran yang diorganisir secara baik oleh dosen
Memperoleh laporan tugas mahasiswa yang diberikan sebelumnya	Mendapat umpan balik dari setiap tugas yang dikerjakan
Mengelola kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang optimal	Mengikuti perkuliahan sesuai dengan yang direncanakan oleh dosen
Mengeluarkan mahasiswa apabila tidak mematuhi kontrak yang disepakati	Meminta perkuliahan diganti, apabila dosen tidak datang tanpa alasan
Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membantu memahami materi	Meminta penjelasan atas tugas yang diberikan oleh dosen

Kewajiban Dosen	Kewajiban Mahasiswa
Masuk setiap perkuliahan sesuai jadwal	Mengikuti perkuliahan sesuai jadwal
Memberikan tugas sebanyak 6 jenis	Mengerjakan 6 jenis tugas dan mengumpulkannya sesuai kesepakatan
Memberikan umpan balik dari setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Kehadiran mahasiswa minimal 75% dari pertemuan yang ada
Memberikan nilai sesuai dengan kemampuan mahasiswa	Menyerahkan tugas untuk dinilai dosen yang bersangkutan

## C. PERJANJIAN DAN KOMITMEN

1. Perkuliahan dilakukan sesuai dengan jadwal yang dikeluarkan program studi.
2. Mahasiswa dan dosen diberikan dispensasi keterlambatan untuk masuk selama 15 menit.
3. Tugas semua dikumpulkan tepat waktu tanpa ada pengecualian. Apabila keterlambatan maka nilai akan dikurangkan sebesar 10% dari nilai total keseluruhan nilai yang diperoleh.
4. Pakaian yang digunakan untuk pria menggunakan kemeja, celana kain dan sepatu. Sedangkan perempuan menggunakan baju kemeja, celana kain atau rok, sepatu. Penggunaan rok dibawah lutut. Tidak diperkenankan menggunakan jeans.
5. Dosen dan mahasiswa menggunakan kata-kata yang sopan
6. Menciptakan kerja sama yang baik antar mahasiswa dan dosen
7. Mahasiswa minimal hadir 75% dari jumlah perkuliahan yang direncanakan untuk dapat mengikuti ujian final.
8. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada pemberitahuan kepada dosen melalui surat tertulis.
9. Mahasiswa dilarang merokok selama proses perkuliahan perkuliahan berlangsung.
10. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, nada dering HP mahasiswa harus dinonaktifkan/silent atau getar. Jika ada berita penting yang harus diterima oleh mahasiswa, maka mahasiswa tersebut diizinkan menerima telepon di luar kelas dengan izin dosen.
11. Masih dimungkinkan dalam perkuliahan timbul perjanjian/komitmen baru, untuk mendukung keberhasilan melaksanakan perkuliahan.

## D. TAGIHAN

Pada perkuliahan ini mahasiswa diberikan: **tugas rutin, Critical Book Review, Critical Research/ Critical Journal, Mini Research, Rekayasa Ide dan Project.** Secara lengkap jenis tugas,

## E. EVALUASI HASIL BELAJAR

Kriteria penilaian mengacu pada bobot penilai berdasarkan PAP yang ditetapkan USU

### Tabel Rubrik Penilaian Project

No	Kriteria Penilaian	Capaian Kompetensi				Skor
		4	3	2	1	
<b>Penetapan Pertanyaan Mendasar</b>						
1	Rumusan pertanyaan sesuai dengan Case yang ditemukan pada Tema Pembelajaran					
2	Rumusan pertanyaan spesifik dan jelas arahnya					
3	Rumusan pertanyaan didasarkan fakta dan data					
4	Rumusan pertanyaan memiliki alternatif jawaban atau solusi					
<b>Desain Project</b>						
1	Desain berdasarkan hasil mini riset yang mengacu pada CBR dan CJR					
2	Desain mengacu pada hasil rekayasa ide yang diturunkan dari hasil mini riset					
2	Desain runtut dan jelas					
3	Desain dapat dikerjakan atau dikembangkan					
<b>Target dan Penjadwalan</b>						
1	Target dan jadwal logis, selesai tepat waktu					
<b>Hasil Project</b>						
1	Produk menjadi solusi bagi case atau pertanyaan mendasar					
2	Inovatif					
3	Bermakna dan bermanfaat					
4	Kebaruan					
5	Berkualitas					

**Tabel 5.3. Rubrik Penilaian Presentasi Project**

No	Kriteria Penilaian	Capaian Kompetensi				Skor
		4	3	2	1	
<b>Paparan</b>						
1	Paparan sistematis					
2	Power Point terbaca dengan jelas					
3	Paparan informatif					
<b>Penampilan</b>						
1	Penjelasan hasil project					
2	Gerakan mata dan tubuh					
3	Kerjasama tim					
4	Suara					
5	Jawaban terhadap pertanyaan					

Kategori Penilaian adalah sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

1 = kurang