

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI S2 ILMU EKONOMI MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) DAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI (SNDIKTI)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI
DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
2021





**KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI S2 ILMU EKONOMI
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL
INDONESIA (KKNI) DAN STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN TINGGI (SNDIKTI)**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
2021**

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program Studi (PS)	: S2 Magister Ilmu Ekonomi
Jurusan /Departemen	: Ekonomi Pembangunan
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis
Perguruan Tinggi	: Universitas Sumatera Utara
No SK Pendirian PS (*)	: 94/DIKTI/Kep/2001
Tanggal SK Pendirian PS	: 9 April 2001
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PS	: Satryo Soemantri Brodjonegoro
Tahun mulainya Penyelenggaraan PS	: April 2001
Nomor SK Izin Operasional	: 80/DIKTI/KEP/2007
Tanggal SK Izin Operasional	: 2 April 2007
Peringkat Nilai Akreditasi 2009	: B
Peringkat Nilai Akreditasi 2017	: B
Nomor SK BAN-PT	: 1284/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017
Alamat PS	: Jl Prof T.M. Hanafiah, SH No. 2 Kampus USU – Medan, Sumatera Utara
No. Telp PS	: 061-8225464
No. Faksimili	: 061-8225464
Homepage dan E-mail PS	: http://miep.usu.ac.id

VISI

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2014 tanggal 28 Februari 2014 tentang Statuta Universitas Sumatera Utara menetapkan visi USU **“Menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan akademik sebagai barometer kemajuan ilmu pengetahuan yang mampu bersaing dalam tataran dunia global”**.

Berdasarkan visi universitas di atas, maka visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis USU adalah **“Menjadi salah satu fakultas ekonomi dan bisnis terkemuka yang dikenal unggul dan mampu memenuhi kebutuhan pasar dalam persaingan global”**.

Sejalan dengan visi Fakultas tersebut, maka Program Studi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU menetapkan visinya **“ Dikenal Sebagai Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Yang Terkemuka dan Panutan Dalam Bidang Pengajaran, Penelitian dan Penerapan Ilmu Untuk Masyarakat serta Menghasilkan Lulusan Yang Unggul Dalam Bidang Ilmu Ekonomi Seajar Dengan Universitas Terkemuka di ASEAN Tahun 2030.**

MISI

1. Melaksanakan proses pendidikan, kegiatan penelitian dan penerapan ilmu ekonomi secara sistematis, komprehensif dan berkelanjutan secara Daring / Luring ke arah peningkatan kesejahteraan hidup masyarakat luas.
2. Melaksanakan upaya-upaya pengembangan pola pikir yang analitis dan kritis serta mampu memberikan masukan ilmiah yang konstruktif dalam menangani berbagai masalah pembangunan ekonomi secara nasional dan regional.
3. Membina dan memperluas kerja sama ilmiah secara Daring / Luring dengan berbagai universitas terkemuka dan instansi lainnya di kawasan Asean.

Visi Program Studi ditetapkan sedemikian untuk memastikan bahwa visi program studi sesuai dengan visi fakultas dan sesuai juga dengan visi universitas. Visi program studi yang unggul, seperti disebutkan di atas, mencakup tridharma perguruan tinggi yakni pendidikan, penelitian dan pengabdian. Dalam hal ini, Program studi berupaya maksimal dan berterusan untuk mencapai kecemerlangan.

Dalam upaya mewujudkan visi, misi dan tujuan Prodi S2 Ilmu Ekonomi USU tersebut, maka disusunlah nilai-nilai yang didukung oleh tata nilai utama **BINTANG** yang menjadi pedoman berperilaku bagi seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan, yaitu:

1. **Bertakwa** kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam bingkai kebhinnekaan. Insan USU taat kepada Tuhan Yang Maha Esa, senantiasa bermohon kepada-Nya untuk segala upaya meraih keberhasilan, disertai semangat kebersamaan dan toleransi antar pemeluk agama yang berbeda-beda.
2. **Inovatif** yang berintegritas. Insan USU menyadari bahwa untuk menjadi universitas ternama, bereputasi, dan memperoleh pengakuan internasional diperlukan inovasi di berbagai bidang dengan tetap berpedoman pada kaidah etika keilmuan dan profesionalisme.
3. **Tangguh** dan arif. Insan USU pantang menyerah dan tidak mudah putus asa dalam memperjuangkan cita-cita dengan tetap bersikap arif.

Desain Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU dilandasi oleh 3 (tiga) pilar utama yaitu pilar pendidikan dan pengajaran, Pilar Penelitian dan Pilar Pengabdian. Pilar-pilar ini akan menjadi pedoman untuk mewujudkan visi yang akan dicapai yaitu **Dikenal Sebagai Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Yang Terkemuka dan Panutan Dalam Bidang Pengajaran, Penelitian dan Penerapan Ilmu Untuk Masyarakat serta Menghasilkan Lulusan Yang Unggul Dalam Bidang Ilmu Ekonomi Seajar Dengan Universitas Terkemuka di ASEAN Tahun 2030.**

Pilar Pendidikan dan Pengajaran

Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU telah memperoleh akreditasi B selama dua periode sebelumnya. Pada periode berikutnya 2017-2022, Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU diprogramkan untuk memperoleh akreditasi nasional yang lebih baik. Pada periode 2017 – 2022, Prodi S2 Ilmu Ekonomi USU mulai menghasilkan cendekiawan yang memiliki tata nilai utama BINTANG dengan ciri memiliki jati diri yang kuat, bertakwa, berinovasi, berintegritas, serta memiliki ketangguhan dalam menghadapi tantangan dan bersikap arif dalam menyikapi berbagai persoalan.

Untuk dapat mengadopsi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat,

Prodi S2 Ilmu Ekonomi USU melakukan revitalisasi kurikulum secara dinamis dan berkesinambungan tanpa terlepas dari sistem regulasi yang berlaku di Indonesia serta tuntutan perkembangan keilmuan dan pasar agar tetap sejajar dengan perguruan tinggi ternama di Indonesia.

Selain itu, Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU direncanakan akan melaksanakan program pertukaran mahasiswa dan dosen dengan perguruan tinggi nasional dan internasional dilakukan secara bermartabat untuk dapat menyandingkan Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU dengan perguruan tinggi terbaik di dalam dan di luar negeri. Terciptanya atmosfer akademik yang kondusif menjamin kebebasan mimbar akademik dan kebebasan akademik yang bertanggung jawab sesuai dengan etika dan kode etik profesi yang menjadi kunci pengembangan pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi di USU.

Pilar Penelitian

Penelitian di Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU dilakukan secara terintegrasi dan lintas disiplin dengan melibatkan mahasiswa dalam rangka penyelesaian tesis. Di samping itu, hasil penelitian dijadikan sebagai bahan ajar, didiseminasikan, dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional bereputasi, dan/atau mampu memenuhi kebutuhan pasar. Hasil penelitian juga dapat didifusikan ke dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Peningkatan pemerolehan hibah penelitian kerja sama, baik kerja sama lokal, nasional, dan internasional dapat mendukung pemerolehan akreditasi nasional tertinggi institusi dan program studi.

Pilar Pengabdian Kepada Masyarakat

Dalam rangka meningkatkan peran Prodi S2 Ilmu Ekonomi USU bagi pengembangan ekonomi masyarakat, pengabdian kepada masyarakat diarahkan pada penguatan kelembagaan dan pemberdayaan desa mitra, kearifan lokal, seni dan Usaha Kecil dan Menengah (UKM), serta upaya-upaya kemanusiaan lainnya seperti penanggulangan bencana alam. Selain itu, Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU mampu memberikan jasa konsultasi sebagai bentuk kontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi daerah dan nasional. Di samping itu, Prodi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU juga melakukan kerja sama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam upaya-upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat luas.

TUJUAN:

- 1 Menyiapkan lulusan magister Ilmu Ekonomi yang unggul dan menjadi panutan dalam bidang pengajaran, penelitian dan penerapan ilmu yang berkesinambungan berskala nasional dan regional.
- 2 Membentuk sumber daya manusia yang terdidik dan bermoral dalam bidang ilmu ekonomi yang mampu memberi solusi terbaik terhadap berbagai permasalahan sosial ekonomi dan pembangunan.
- 3 Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dalam menghadapi persaingan global.

SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

Sasaran dan strategi pencapaian visi misi program studi tertuang dalam Renstra 2017 – 2030 dan rencana kerja tahunan Program Studi S2 Ilmu Ekonomi Pembangunan USU yang dalam penyusunannya merujuk dan memperhatikan renstra fakultas dan renstra USU. Dari renstra Program Studi ini kemudian program studi menyusun program kerja tertulis tahunan selama 12 tahun.

Sasaran Program Studi

1. Menghasilkan program pendidikan dan pengajaran pada peringkat S2, produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi.
2. Menghasilkan kegiatan belajar dan mengajar untuk pendidikan Master yang menekankan pada proses berkualitas dalam bidang ilmu ekonomi.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dalam bidang ekonomi khususnya bidang perbankan, perdagangan internasional, ekonomi regional, moneter.
4. Menghasilkan lulusan berkualitas keilmuan, kewirausahaan dan kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
5. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan diri (*self improvement*) dalam karir sebagai seorang ekonom.

Strategi Pencapaian

Untuk mencapai sasaran di atas, Program Studi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU menetapkan dan melaksanakan strategi pencapaian yang realistis yakni:

- a. Melanjutkan dan meningkatkan kegiatan yang baik yang telah dilakukan pada tahap sebelumnya.
- b. Mengusulkan penambahan infrastruktur pendukung seperti ruang kuliah, ruang kerja dosen dan ruang rapat/seminar.
- c. Mendorong peningkatan sumber daya manusia Program Studi S2 Ilmu EKonomi FEB USU.
- d. Meningkatkan kualitas kompetensi lulusan Program Studi S2 Ilmu EKonomi FEB USU.
- e. Penataan dan penyempurnaan proses pembelajaran di lingkungan Program Studi S2 Ilmu EKonomi FEB USU.
- f. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melaksanakan kerja sama dengan stake holder melalui kegiatan penelitian, pengabdian maupun seminar.
- g. Mendorong dan memfasilitasi dosen mengikuti kegiatan ilmiah dan mempublikasikan hasil penelitian dan karya ilmiah dalam jurnal nasional dan internasional.
- h. Mewujudkan tata kelola menajerial berkualitas internasional.

**DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

SEM	MATA KULIAH	SKS
I	EKONOMI MIKRO	3
	EKONOMI PEMBANGUNAN	3
	METODOLOGI PENELITIAN	3
	EKONOMETRIKA	3
II	EKONOMI MAKRO	3
	SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI	3
	MATA KULIAH KONSENTRASI I	3
	MATA KULIAH KONSENTRASI II	3
III	MATA KULIAH PILIHAN I	3
	MATA KULIAH PILIHAN II	3
	KOLOKIUUM	1
IV	SEMINAR HASIL	2
	TESIS	6
TOTAL SKS		39

KONSENTRASI :

1. EKONOMI MONETER DAN PERBANKAN
 - a. PASAR KEUANGAN DAN MANAJEMEN FORTOFOLIO
 - b. EKONOMI MONETER
2. PERENCANAAN PEMBANGUNAN
 - a. PERENCANAAN PEMBANGUNAN
 - b. EKONOMI PUBLIK
3. EKONOMI DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL
 - a. PERDANGANGAN INTERNASIONAL
 - b. POLITIK EKONOMI PERDAGANGAN INTERNASIONAL
4. EKONOMI SDA DAN INDUSTRI
 - a. AGRIBISNIS
 - b. EKONOMI SDA DAN ENERGI

PILIHAN :

1. KEBIJAKAN PUBLIK DAN EVALUASI DAMPAK KEBIJAKAN
2. EKONOMI REGIONAL
3. EKONOMI INDUSTRI
4. METODE KUANTITATIF DALAM PENELITIAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN SESUAI KKNi DAN PERMENRISTEKDIKTI NO 44 TAHUN 2015 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

Nama Program Studi : Magister Ilmu Ekonomi

Jenjang : Strata 2

Profil Lulusan :

- 1. Perencana Pembangunan**
- 2. Peneliti Ekonomi**
- 3. Profesional Bankir**
- 4. Narasumber Investasi**
- 5. Wirausaha**

Sikap

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaansosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Keterampilan Umum

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;

3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

**PROFIL LULUSAN DAN KOMPETENSI PROGRAM STUDI S2 ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

No	Profil	KETRAMPILOAN KHUSUS	PENGUASAAN PENGETAHUAN
1	Perencana Pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi dengan tepat dan seksama. 2. Memahami dan mampu membuat perencanaan pembangunan yang komprehensif baik pembangunan jangka pendek, menengah dan jangka panjang. 3. Memahami dan mampu mengoptimalkan potensi SDA dan SDM sebagai modal pembangunan. 4. Memahami dan mampu melakukan pengawasan proses pembangunan daerah dan nasional. 5. Mampu merencanakan dan menyusun keuangan daerah dengan baik dan terpercaya 6. Mampu mengaplikasikan alat-alat (<i>tools</i>) untuk memecahkan permasalahan ekonomi dengan cepat dan tepat. 7. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. 8. Mampu menggunakan teknologi informasi dan mengikuti kemajuan teknologi dalam proses pembangunan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi. 2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam perencanaan pembangunan baik rencana pembangunan jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang. 3. Menguasai konsep-konsep pembiayaan dan penyusunan anggaran pembangunan serta pengawasan proses pelaksanaan pembangunan daerah maupun pembangunan nasional. 4. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global yang dapat dijadikan sebagai mitra dalam penyusunan perencanaan pembangunan daerah dan pembangunan nasional. 5. Menguasai kondisi drajat campur tangan pemerintah dalam proses penyusunan rencana pembangunan dan proses pelaksanaan pembangunan. 6. Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.
2	Peneliti Ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi dengan tepat dan seksama 2. Mampu merencanakan, mendesain dan melakukan penelitian dimulai dari perumusan masalah, analisis hingga evaluasi hasil dan laporan. 3. Mampu mengaplikasikan alat-alat (<i>tools</i>) untuk memecahkan permasalahan ekonomi dengan sepat dan tepat. 4. Mampu melakukan terobosan baru dalam penelitian ekonomi untuk menghasilkan penemuan baru yang bermanfaat kearah peningkatan kesejahteraan masyarakat. 5. Mampu melakukan kolaborasi penelitian dengan berbagai pihak baik diperingkat nasional maupun internasional. 6. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi. 2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana penelitian dan mampu menjabarkannya dalam kegiatan penelitian ekonomi secara sistematis. 3. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup penelitian studi kasus, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif; 4. Menguasai dan memiliki informasi yang luas tentang eksistensi lembaga-lembaga penelitian lokal, nasional dan internasional. 5. Menguasai teknik analisis terhadap berbagai alternatif model ekonomi yang

No	Profil	KETRAMPILOAN KHUSUS	PENGUASAAN PENGETAHUAN
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu menggunakan teknologi informasi dan mampu mengikuti perkembangan terkini dalam kegiatan penelitian ekonomi. 	<p>telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan yang tepat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.
3	Profesional Bankir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi. 2. Mampu dan memiliki pengetahuan yang luas tentang perbankan, pengelolaan perbankan dan resiko perbankan. 3. Mampu menjadikan lembaga perbankan sebagai salah satu lembaga yang berkontribusi maksimal dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat. 4. Mampu menggunakan teknologi informasi yang terkini dan modern dalam memberikan pelayanan perbankan yang prima. 5. Mampu memahami dan menerapkan sistem perbankan diluar sistem perbankan konvensional. 6. Mampu mengaplikasikan alat-alat (<i>tools</i>) untuk memecahkan permasalahan ekonomi. 7. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi. 2. Menguasai konsep dan teknik penyusunan rencana strategis pendirian lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan non bank. 3. Menguasai konsep tentang metode pemasaran dan pengembangan lembaga perbankan sehingga berfungsi maksimal sebagai financial intermediary di tengah masyarakat. 4. Menguasai secara baik dan sempurna tentang fungsi bank sebagai agent of development, agent of trust dan agent of services. 5. Menguasai analisis terhadap berbagai alternatif model ekonomi yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan yang tepat khususnya dalam kebijakan dunia perbankan. 6. Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.
4	Narasumber Investasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi. 2. Mampu melakukan investasi dan memberikan konsultasi dalam berinvestasi di pasar modal dan pasar uang. 3. Mampu menemukan peluang-peluang investasi dan memahami kemungkinan resiko kegagalannya. 4. Mampu memahami hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan investasi dalam dan investasi luar negeri. 5. Mampu memahami dan dapat mereduksi kemungkinan adanya dampak buruk investasi luar negara dalam jangka panjang. 6. Mampu mengaplikasikan alat-alat (<i>tools</i>) yang mendukung keputusan dalam berinvestasi. 7. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi. 2. Menguasai konsep dan teknik penyusunan rencana strategis kegiatan investasi baik untuk investasi jangka pendek, jangka menengah dan investasi jangka panjang. 3. Menguasai konsep dan aturan investasi diberbagai Negara baik investasi langsung maupun investasi portofolio.; 4. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global yang berkaitan dengan usaha-usaha investasi; 5. Menguasai analisis terhadap berbagai alternatif model ekonomi yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis

No	Profil	KETRAMPILOAN KHUSUS	PENGUASAAN PENGETAHUAN
		<p>baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.</p>	<p>secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan peluang investasi.</p> <p>6. Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.</p>
5	Wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi. 2. Mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang pengelolaan dan keuangan perusahaan untuk menjadi pengusaha kecil, menengah dan besar. 3. Mampu memberikan nasehat dan pembinaan kepada pengusaha-pengusaha pemula. 4. Mampu menularkan jiwa kewirausahaan yang tangguh kepada generasi muda. 5. Mampu dan trampil dalam pemasaran dan pengelolaan keuangan perusahaan. 6. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris khususnya dalam dunia bisnis. 7. Mampu dan terampil menggunakan teknologi informasi dalam dunia bisnis baik diperingkat lokal, nasional, regional dan internasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi. 2. Menguasai konsep dan teknik penyusunan rencana strategis pendirian sebuah perusahaan yang bersifat Yayasan, Perusahaan Perseorangan, Perusahaan CV, Perusahaan PT dan lainnya. 3. Menguasai pengetahuan tentang jenis-jensi perusahaan local, nasional, internasional maupun perusahaan multinasional. 4. Menguasai analisis terhadap berbagai alternatif kegiatan ekonomi dan bisnis yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok. 5. Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.

STRATEGI PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI S2 ILMU EKONOMI

Strategi Pembelajaran secara sederhana dapat didefinisikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kemp (1995) menjelaskan bahwa strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan pendidikan dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Sementara itu, Dick and Carey (1985) menyebutkan bahwa strategi pembelajaran itu adalah suatu set materi dan prosedur pembelajaran yang digunakan secara bersama-sama untuk menimbulkan hasil belajar pada siswa.

Dari beberapa pengertian di atas, maka dapat disusun bahwa strategi pembelajaran merupakan rangkaian kegiatan yang terdiri dari metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu, artinya disini bahwa arah dari semua keputusan penyusunan strategi adalah pencapaian tujuan, sehingga penyusunan langkah-langkah pembelajaran, pemanfaatan berbagai fasilitas dan sumber belajar semuanya diarahkan dalam upaya pencapaian tujuan yang jelas yang dapat diukur keberhasilannya.

Program Studi S2 Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sumatera Utara telah merancang strategi pembelajaran yang mendukung kurikulum berbasis kompetensi berlandaskan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Adapun strategi pembelajaran yang dijalankan pada Program Studi S2 Ilmu Ekonomi adalah sebagai berikut:

Strategi Ekspositori

Strategi pembelajaran ekspositori merupakan strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses penyampaian materi secara verbal dari seorang dosen kepada mahasiswa dengan maksud agar mahasiswa dapat menguasai materi pelajaran secara optimal. Strategi pembelajaran ekspositori merupakan bentuk dari pendekatan pembelajaran yang berorientasi kepada dosen dimana ia memegang peranan yang sangat penting atau dominan. Beberapa mata kuliah terutama mata kuliah tingkat dasar masih menggunakan strategi ekspositori, mengingat latarbelakang pendidikan mahasiswa yang beragam (mahasiswa merupakan lulusan IPA dan IPS) sehingga untuk memberikan pemahaman yang sama bagi mahasiswa penyampaian materi lebih banyak dari dosen dirasakan sangat efektif.

Dalam system ini guru / dosen menyajikan dalam bentuk yang telah dipersiapkan secara rapi, sistematis, dan lengkap sehingga anak didik tinggal menyimak dan mencernanya secara tertib dan teratur. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dalam strategi pembelajaran ini antara lain adalah dengan metode ceramah dan metode demonstrasi. Metode ceramah dilakukan dengan cara memberikan penjelasan materi kepada mahasiswa dengan bahan ajar yang telah disusun oleh dosen. Sedangkan metode demonstrasi dilakukan dengan cara membuat contoh penyelesaian suatu soal/latihan yang berkaitan dengan materi di kelas dan memberikan

latihan kepada mahasiswa untuk diselesaikan. Adapun mata kuliah yang masih menggunakan pendekatan strategi ekspositori seperti Pengantar Ekonomi Mikro, Pengantar Ekonomi Makro, Agama, Matematika, Pendidikan Kewarganegaraan, Pengantar Akuntansi, Pengantar Bisnis dan Pengantar Manajemen.

Strategi Inquiry

Dalam mendukung kemampuan berfikir dan menganalisis, Program Studi S2 Ilmu Ekonomi juga menjalankan Strategi Pembelajaran Inquiry (SPI). Dalam system pembelajaran ini mahasiswa didorong untuk meningkatkan kemampuan berfikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawabannya dari suatu masalah yang sedang dibahas. Strategi ini diimplementasikan dengan metode sebagai berikut:

- a. Metode diskusi
Diskusi dilakukan dengan cara membentuk kelompok mahasiswa yang diberikan topic tertentu untuk dibahas oleh kelompok pembahas dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.
- b. Metode pemberian tugas
Metode pemberian tugas dilakukan dengan cara memberikan tugas latihan soal-soal kepada mahasiswa untuk didiskusikan dengan kelompok atau bekerja mandiri.
- c. Metode Tanya jawab
Metode Tanya jawab dilakukan dengan cara dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada mahasiswa yang berkaitan dengan topic dibahas.

Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah

Dalam strategi ini, pembelajaran dilakukan dengan memfokuskan kepada proses penyelesaian masalah oleh para mahasiswa. Metode pembelajaran yang dilakukan dalam strategi ini, diantaranya:

- a. Metode problem solving
Metode problem solving diberikan bukan hanya sekedar metode belajar mengajar di kelas, tetapi dibarengi dengan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk menyelesaikan masalah-masalah dan memberikan alternative pemecahan masalah.
- b. Metode diskusi
Di dalam memecahkan masalah, mahasiswa membentuk kelompok dan berdiskusi untuk menghasilkan alternative solusi. Setelah itu, kelompok mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil kajiannya di depan kelompok lainnya dan berdiskusi dengan bimbingan dosen untuk menghasilkan solusi terbaik dalam pemecahan masalah.

Strategi Pembelajaran Kooperatif/ Kelompok

Model pembelajaran kelompok dilakukan dengan cara meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok-kelompok mahasiswa. Tujuan dari pembentukan kelompok belajar mahasiswa adalah untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan kompetensi mahasiswa khususnya dalam berfikir secara kritis, kemampuan analisis, kemandirian mahasiswa, teknik komunikasi, kepercayaan diri dan lain-lain.

Strategi ini menggunakan beberapa metode pembelajaran yang dilakukan adalah:

- a. Metode diskusi
Mahasiswa diminta untuk mendiskusikan bahan perkuliahan yang telah didapat dan menyelesaikan tugas-tugas secara bersama-sama.
- b. Metode studi lapangan
Mahasiswa dapat melakukan kunjungan langsung ke objek pengamatan untuk mendapatkan informasi secara langsung dan nyata.
- c. Metode eksperimen
Mahasiswa melakukan eksperimen atau percobaan dalam menyelesaikan suatu tugas atau permasalahan untuk meningkatkan kemampuan analisis dan berfikir secara kritis.
- d. Metode tugas
Mahasiswa diberikan tugas kelompok, kemudian mempresentasikan hasilnya guna menggali kemampuan, kekompakan, dan pemahaman mahasiswa akan tugas yang diberikan.

Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang selama ini dilakukan di Program Studi S2 Ilmu Ekonomi saat ini masih dua jenis yaitu model konvensional atau Teacher Centre Learning (TCL) dan Student Centre Learning (SCL).

Dalam prakteknya, Model TCL masih banyak dilakukan oleh para dosen, dimana dosen bertindak sebagai nara sumber ilmu, yang disampaikan satu arah kepada mahasiswa. Model kuliah mimbar masih sering dilakukan, walaupun dirasa kurang sesuai dengan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian pesat. Di samping itu, model ini tidak mendukung kompetensi *soft skill* bagi mahasiswa padahal hal tersebut sangat membantu lulusan untuk berhasil dalam dunia kerja.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka di Program Studi S2 Ilmu Ekonomi sudah menerapkan model pembelajaran *Student-Centered Learning* (SCL). Mahasiswa diminta untuk membentuk kelompok belajar dan aktif dalam kegiatan belajar di kelas. Dosen hanya sebagai fasilitator untuk mengarahkan agar perkuliahan dapat berjalan dengan baik.

MATRIK METODE PEMBELAJARAN DAN ASPEK PENILAIAN

No	Matakuliah / bahan kajian	SKS	Metode Pembelajaran							Aspek Penilaian					
			Ceramah	Praktikum	Diskusi	PBL	Simulasi	Tugas	Studi Lapangan	Eksperimen	UTS	UAS	KUIS	Tugas	Review Jurnal
SEMESTER – I															
1.	Ekonomi Mikro	3	√		√			√			20%	20%	20%	20%	20%
2.	Ekonomi Pembangunan	3	√		√			√			20%	20%	20%	20%	20%
3.	Metodologi Penelitian	3	√	√	√			√			20%	20%	20%	20%	20%
4.	Ekonometrika	3	√	√	√			√			20%	20%	20%	20%	20%
SEMESTER –II															
5.	Ekonomi Makro	3	√		√			√			20%	20%	20%	20%	20%
6.	Sejarah Pemikiran Ekonomi	3	√		√			√	√		20%	20%	20%	20%	20%
7.	MK Konsentrasi I	3	√		√			√			20%	20%	20%	20%	20%
8.	MK Konsentrasi II	3	√		√			√			20%	20%	20%	20%	20%
SEMESTER –III															
9.	MK Pilihan – I	3	√		√			√			20%	20%	20%	20%	20%
10.	MK Pilihan – II	3	√		√			√			20%	20%	20%	20%	20%
11.	Kolokium	1													
SEMESTER –IV															
12.	Seminar Hasil	2													
13.	Tesis	6													
Total SKS		39													

MATA KULIAH KONSENTRASI :

1. EKONOMI MONETER DAN PERBANKAN

- a. PASAR KEUANGAN DAN MANAJEMEN FORTOFOLIO
- b. EKONOMI MONETER

2. PERENCANAAN PEMBANGUNAN

- a. PERENCANAAN PEMBANGUNAN
- b. EKONOMI PUBLIK

3. EKONOMI DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL

- a. PERDAGANGAN INTERNASIONAL
- b. POLITIK EKONOMI PERDAGANGAN INTERNASIONAL

4. EKONOMI SDA DAN INDUSTRI

- a. AGRIBISNIS
- b. EKONOMI SDA DAN ENERGI

MATA KULIAH PILIHAN :

- 1. KEBIJAKAN PUBLIK DAN EVALUASI DAMPAK KEBIJAKAN
- 2. EKONOMI REGIONAL
- 3. EKONOMI INDUSTRI
- 4. METODE KUANTITATIF DALAM PENELITIAN

SISTEM PENILAIAN

Dalam peraturan Permendiknas nomor 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan disebutkan bahwa “Standar penilaian pendidikan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrument penilaian hasil belajar peserta didik. Setiap skill, knowledge dan attitude peserta didik harus dinilai dengan prosedur-prosedur yang telah ditetapkan sesuai dengan jenis evaluasi yang digunakan. Selanjutnya dalam peraturan ini disebutkan pula bahwa “Penilaian pendidikan adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk menentukan pencapaian hasil belajar peserta didik. Penilaian menjadi penentu tingkat keberhasilan siswa dalam system pembelajaran. Diantara jenis-jenis penilaian sebagaimana disebutkan dalam Permen No. 20 tahun 2007 adalah ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester.

Standar penilaian kemudian disempurnakan dengan mengacu pada Permendikbud No. 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Dalam peraturan ini ditekankan bahwa standar penilaian mengacu pada criteria mengenai mekanisme, prosedur, dan instrument penilaian hasil belajar peserta didik. Penilaian pendidikan sebagai proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik mencakup: penilaian otentik, penilaian diri, penilaian berbasis portofolio, ulangan, ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ujian kompetensi.

Program studi S2 Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sumatera Utara telah menyusun berbagai instrumen yang menjadi standar penilaian bagi mahasiswa yang mengacu pada Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Sistem penilaian dan evaluasi keberhasilan mahasiswa dilakukan melalui 4 (empat) tahap yaitu:

- a. Penilaian Sikap (meliputi perilaku, kedisiplinan dan keaktifan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan)
- b. Penilaian Tugas (meliputi kualitas dan kuantitas pengerjaan tugas baik pribadi maupun kelompok)
- c. Quiz
- d. Penilaian Ujian Tengah Semester
- e. Penilaian Ujian Akhir Semester
- f. Penilaian Review Jurnal

Sistem penilaian memakai system Penilaian Acuan Patokan (PAP).

Sistem PAP adalah sistem yang digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan mahasiswa berdasarkan patokan yang telah ditetapkan sebelumnya, yaitu menentukan bilai batas lulus untuk masing-masing mata kuliah.

Dalam Sistem PAP dibuat klasifikasi penilaian mata kuliah sebagai berikut:

Nilai	Range
A	81 – 100
B+	75 – 80
B	70 – 74

Evaluasi Prestasi Keberhasilan

- 1) Prestasi keberhasilan ditentukan oleh angka indeks prestasi. Indeks prestasi ditentukan pada setiap akhir semester.
- 2) Indeks Prestasi Semester (IPS) dihitung berdasarkan beban kredit yang diambil dalam satu semester.

$$IP = \frac{\sum K \times N}{\sum K}$$

K = SKS masing-masing mata kuliah yang tercantum dalam KRS pada semester yang bersangkutan

N = Bobot prestasi masing masing mata kuliah.

- 3) Indeks prestasi Kumulatif (IPK) adalah IP yang dihitung berdasarkan nilai tertinggi setiap mata kuliah yang dimulai semester I s/d semester yang terakhir.

$$IP = \frac{\sum K \times N}{\sum K}$$

K = SKS masing-masing mata kuliah yang tercantum dalam KRS pada semester yang bersangkutan

N = Bobot prestasi masing masing mata kuliah.

- 4) Penggolongan prestasi keberhasilan dengan berpedoman pada tabel di bawah ini :

Tabel Penggolongan Prestasi Keberhasilan

NILAI PRESTASI	BOBOT PRESTASI	GOLONGAN PRESTASI
A	4,00	Sangat Baik
B+	3,50	Baik
B	3,00	Baik

- a. Mahasiswa diperkenankan memperbaiki nilai mata kuliah yang mendapat nilai C, C+ dan D selambat-lambatnya 2 (dua) semester sesudah mata kuliah tersebut pertama kali diambil, tetapi tidak boleh melebihi masa studi maksimum, mata kuliah yang diperbaiki nilainya tersebut harus dimasukkan dalam Kartu Rencana Studi (KRS) dan dihitung

sebagai beban studi semester yang dapat diambil. Nilai yang diperhitungkan untuk evaluasi adalah nilai yang tertinggi.

- b. Seluruh beban kredit program pendidikan master harus berhasil diselesaikan selambat-lambatnya dalam batas studi maksimum 8 semester.
- c. Evaluasi untuk menentukan putus studi (drop out)
 - (1). Bagi mahasiswa baru yang telah terdaftar sebagai mahasiswa S2 USU tetapi tanpa sesuatu alasan yang jelas dan dapat dipertanggung jawabkan, tidak mengikuti perkuliahan pada Semester I yang semestinya wajib diikutinya, dengan sendirinya dinyatakan mengundurkan diri sebagai mahasiswa USU.
 - (2). Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi dan melaksanakan kewajiban akademik yang harus dipenuhinya (dua semester) tanpa izin tertulis dari Pimpinan Fakultas dan Pimpinan Universitas, maka mahasiswa tersebut dengan sendirinya dinyatakan putus studi atau mengundurkan diri. Bagi mahasiswa yang oleh Pengadilan Negeri dinyatakan bersalah dan divonis pidana maka mahasiswa tersebut otomatis dinyatakan gugur haknya sebagai mahasiswa USU, dan dinyatakan sebagai mahasiswa Putus Studi.

Ujian Tahap Akhir

Sebelum menyelesaikan perkuliahannya, mahasiswa Program Studi S2 Ilmu Ekonomi FEB USU diwajibkan untuk mengikuti ujian tahap akhir yaitu ujian Seminar Hasil dengan 2 SKS . Sementara itu, ujian Tesis dilaksanakan setelah mahasiswa lulus seluruh mata kuliah yang wajib diikutinya juga telah lulus seminar hasil.

DESKRIPSI MATA KULIAH

No	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
1.	Ekonomi Mikro	MIE 601	3	Mata kuliah ini memberikan pendalaman analisis pilihan konsumen, teori perusahaan struktur pasar, penetapan harga produk dan produksi dalam pelbagai struktur pasar, teori distribusi. Introduksi perkembangan teori ekonomi mikro, dan ekonomi kesejahteraan. (welfare economics)
2.	Ekonomi Pembangunan	MIE 602	3	Mata kuliah ini memberikan pengenalan berbagai teori yang dikembangkan dalam ekonomi pembangunan, baik yang terpadu dan seimbang maupun yang tidak seimbang, untuk dapat memahami dan menganalisis berbagai masalah yang dihadapi dalam proses pembangunan ekonomi negara berkembang. Analisis tentang berbagai kebijakan pembangunan serta implikasinya terhadap perekonomian negara. Alternatif kebijakan yang mungkin dilakukan.
3.	Metodologi Penelitian	MIE 603	3	Mata kuliah ini membahas tentang kaedah-kaedah penelitian yang terdiri dari jenis-jenis penelitian, permasalahan penelitian, objektif penelitian, Manfaat penelitian, batasan penelitian, jenis-jenis data, konsep dan jenis-jenis sampling, jenis-jenis hipotesis, pengujian hipotesis, laporan penelitian. Selain itu dibahas juga tentang ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan kepustakaan dan masalah plagiarism.
4.	Ekonometrika	MIE 604	3	Dasar model regresi linear. Interpretasi geometrik dari metode kuadrat terkecil. Analisis dasar hasil regresi. Koefisien signifikansi dan selang kepercayaan. Problem dalam model regresi linear. Multikolonearitas, heteroskedastisitas, serial correlation. Generalized less aquares estimators. Variabel dependen kualitatif. Lagged variabel dan distributed lags. Persamaan simultan. Problem dalam identifikasi. Sistem rekursif. Estimasi dari sistem persamaan simultan. Kuadrat terkecil dwitingkat. Variabel instrumental. Contoh-contoh model.
5.	Ekonomi Makro	MIE 605	3	Pendalaman dan penguasaan teori ekonomi makro. Pembahasan mencakup konsep multiplier dalam model IS-LM, pengaruh kebijaksanaan fiskal terhadap perekonomian dalam jangka pendek dan jangka panjang, hubungan antara kenaikan upah dan produktivitas dengan tingkat inflasi dan kesempatan kerja, teori pengeluaran konsumen dan pertumbuhan ekonomi.

No	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
6.	Sejarah Pemikiran Ekonomi	MIE 606	3	Mata kuliah ini memberikan penjelasan kepada mahasiswa mengenai evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran ekonomi masa lalu hingga sekarang (modern) serta menjelaskan perbandingan keterkaitan antara pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.
7.	Pasar Keuangan dan Manajemen Portofolio	MIE 607	3	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah konsentrasi Ekonomi Moneter dan Perbankan untuk semester II. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang pasar keuangan yakni pasar uang dan pasar modal, instrumen yang terdapat di pasar uang dan pasar modal, para pelaku di pasar terkait, lembaga yang menangani pasar keuangan dan sebagainya.
8.	Ekonomi Moneter	MIE 608	3	Mata kuliah ini akan membahas mengenai teori peredaran uang dan kaitannya dengan berbagai variabel ekonomi makro. Teori supply of money dan demand for real balanced. Aspek kelembagaan dan kebijakan moneter.
9.	Perencanaan Pembangunan	MIE 609	3	Mata kuliah ini mengetengahkan teori-teori atau konsep-konsep perencanaan pembangunan yang pernah diaplikasi diberbagai negara baik negara-negara maju maupun di negara-negara berkembang. Pokok-pokok bahasan mata kuliah ini antara lain antara pembangunan-perkembangan-modernisasi, ciri-ciri perencanaan pembangunan, perencanaan ekonomi, peralihan perencanaan ekonomi ke perencanaan pembangunan, proses perencanaan pembangunan, jenis-jenis perencanaan, perencanaan keuangan dan fisik, derajat peranan pemerintah, status formal rencana, jangka waktu perencanaan, perencanaan operasional tahunan, perencanaan regional dll.
10.	Ekonomi Publik	MIE 610	3	Mata kuliah ini membahas konsep dan teori mengenai ekonomi dan keuangan publik, peranan dan fungsi pemerintah, kegagalan pasar sebagai dasar intervensi pemerintah, teori barang publik, teori voting, eksternalitas, analisis manfaat dan biaya, analisis pengeluaran pemerintah, program-program pemerintah dalam pelayanan public, teori pajak, otonomi daerah dan desentralisasi fiskal.
11.	Perdagangan Internasional	MIE 611	3	Perdagangan bebas dan manfaat perdagangan internasional. Teorema Hecksher-Ohin. Analisis diagram Johnson. Analisis diagram perdagangan internasional dua negara model dua sektor. Teori perdagangan terbatas. Tarif dan kuota. Teori tarif optimum Tingkat Proteksi efektif. Kasus Leaner dan Metzler paradox. Teori

No	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
				pertumbuhan dan perdagangan internasional. Teori Free Trade Area, Custom Union dan Common Market.
12.	Politik Eko. Perdagangan Internasional	MIE 612	3	Mata kuliah ini akan membahas empat aspek dari perdagangan internasional : teori, sejarah, kebijakan, serta kasus empiris. Aktor-aktor yang berperan dalam perdagangan internasional juga menjadi salah satu poin yang akan dibahas dalam mata kuliah ini. Akan dibahas pula pola perdagangan antara negara maju dan negara berkembang serta antarsesama negara maju dan antarsesama negara berkembang. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana sistem perdagangan internasional yang berlaku dan berbagai unsur penting yang membentuk interaksi dalam perdagangan internasional.
13.	Agribisnis	MIE 613	3	Mata kuliah ini memberikan pemahaman lanjutan tentang agribisnis sebagai suatu sistem (mega sektor berbasis sumberdaya hayati) dan agribisnis dari persepektif mikro sebagai suatu kegiatan bisnis yang terdiri dari usaha pemasokan sarana produksi pertanian, usahatani, pengolahan, pemasaran dan aneka usaha penunjang agribisnis yang memungkinkan tersalurkannya hasil pertanian primer dari "pintu gerbang petani" ke konsumen akhir. Selanjutnya disajikan analisis agribisnis dalam perspektif pembangunan, produksi, organisasi perusahaan agribisnis, struktur biaya dan pembiayaan agribisnis, pemasaran produk agribisnis, sumberdaya manusia agribisnis, perencanaan dan pengembangan agribisnis.
14.	Ekonomi SDA dan Energi	MIE 614	3	Isu utama dalam Sumber Daya Alam (SDA). Mitigasi kelangkaan. Model dasar SDA. SDA dan pertumbuhan ekonomi. Struktur dan penggunaan optimal SDA. Teori benda milik bersama. Mineral dan Eksplorasi. Teori Ekonomi Lingkungan dan berbagai instrumen kebijakan dalam masalah lingkungan.
15.	Kebij. Publik & Evaluasi Dampak Kebijakan	MIE 615	3	Mata kuliah ini diharapkan akan memberi pemahaman yang lengkap mengenai proses dan formulasi kebijakan publik kepada mahasiswa dengan mengajak untuk berdiskusi, berpikir kritis dan menghayati mekanisme pembuatan kebijakan publik dalam konteks sosial di Indonesia. Asumsi yang dipakai adalah bahwa perumusan kebijakan publik sangat dipengaruhi oleh unsur-unsur sistemik dan kontekstual seperti sistem politik yang berlaku, mekanisme tawar-menawar di dalam kebijakan publik,

No	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
				peran para aktor maupun stake-holders, proses komunikasi sosial maupun nilai-nilai sosial dan budaya yang berkembang didalam masyarakat.
16.	Ekonomi Regional	MIE 616	3	Matakuliah ini membahas tentang Teori Ekonomi dalam kajian regional, pendapatan regional, regionalisasi, regional development, teori pertumbuhan ekonomi regional dan pengukuran dalam ekonomi regional. Didalamnya memuat orientasi pengembangan daerah dalam arti yang luas dan Ekonomi Regional mencakup teori tentang masalah ekonomi kewilayahan, yang esensinya dalam pembangunan. Teori lokasi. Kerangka dasar konsep regional pertumbuhan regional dan model regional. Strategi pengembangan regional. Serta Analisis input-output
17.	Ekonomi Industri	MIE 617	3	Mata kuliah ini merupakan studi tentang organisasi industry dengan melihat hubungan antara struktur industry, perilaku organisasi dan kinerja organisasi atau yang dikenal dengan paradigam SCP (structure-Conduct-Performance) dan pembangunan industry.
18.	Metode Kuantitatif Dalam Penelitian	MIE 618	3	Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman prinsip metode penelitian kuantitatif dan dapat menerapkan dalam penelitian empiris, mulai dari perumusan masalah, mengkaji teori, menyusun instrumen dan analisa data secara kuantitatif. Hal ini akan sangat berguna dalam penelitian terhadap fenomena-fenomena ekonomi maupun sosial.

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 1. Perencana Pembangunan

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2				SEM 3			SEM 4-6	
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
KETERAMPILAN KHUSUS														
1	Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi dengan tepat dan seksama.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Memahami dan mampu membuat perencanaan pembangunan yang komprehensif.						√	√	√	√				
3	Mampu merencanakan dan menyusun keuangan daerah dengan baik dan terpercaya						√	√	√	√				
4	Mampu mengaplikasi-kan alat-alat (<i>tools</i>) untuk memecahkan permasalahan ekonomi dengan cepat dan tepat.			√	√									
5	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.										√	√	√	√
6	Mampu menggunakan teknologi informasi dan mengikuti kemajuan teknologi.			√	√									

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 1. Perencana Pembangunan

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2				SEM 3			SEM 4-6	
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
PENGUASAAN PENGETAHUAN														
1	Menguasai konsep teoretis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam perencanaan				√						√	√	√	√
3	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;			√	√						√	√	√	√
4	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;		√			√	√	√	√	√				
5	Menguasai analisis terhadap berbagai alternatif model ekonomi yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan yang tepat.	√		√	√						√	√	√	√
6	Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 2. Peneliti Ekonomi

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2				SEM 3			SEM 4-6	
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
KETERAMPILAN KHUSUS														
1	Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi dengan tepat dan seksama.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Memahami dan mampu membuat perencanaan pembangunan yang komprehensif.						√	√	√	√				
3	Mampu merencanakan dan menyusun keuangan daerah dengan baik dan terpercaya						√	√	√	√				
4	Mampu mengaplikasi-kan alat-alat (<i>tools</i>) untuk memecahkan permasalahan ekonomi dengan cepat dan tepat.			√	√									
5	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.										√	√	√	√
6	Mampu menggunakan teknologi informasi dan mengikuti kemajuan teknologi.			√	√									

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 2. Peneliti Ekonomi

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2				SEM 3			SEM 4-6	
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
PENGUASAAN PENGETAHUAN														
1	Menguasai konsep teoretis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam perencanaan				√						√	√	√	√
3	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;			√	√						√	√	√	√
4	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;		√			√	√	√	√	√				
5	Menguasai analisis terhadap berbagai alternatif model ekonomi yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan yang tepat.	√		√	√						√	√	√	√
6	Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 3. Profesional Bankir

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2				SEM 3			SEM 4-6	
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
KETERAMPILAN KHUSUS														
1	Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi dengan tepat dan seksama.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Memahami dan mampu membuat perencanaan pembangunan yang konprehensif.						√	√	√	√				
3	Mampu merencanakan dan menyusun keuangan daerah dengan baik dan terpercaya						√	√	√	√				
4	Mampu mengaplikasikan-alat-alat (<i>tools</i>) untuk memecahkan permasalahan ekonomi dengan cepat dan tepat.			√	√									
5	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.										√	√	√	√
6	Mampu menggunakan teknologi informasi dan mengikuti kemajuan teknologi.			√	√									

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 3. Profesional Bankir

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2				SEM 3			SEM 4-6	
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
PENGUASAAN PENGETAHUAN														
1	Menguasai konsep teoretis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam perencanaan				√						√	√	√	√
3	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;			√	√						√	√	√	√
4	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;		√			√	√	√	√	√				
5	Menguasai analisis terhadap berbagai alternatif model ekonomi yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan yang tepat.	√		√	√						√	√	√	√
6	Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 4. Narasumber Investasi

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2			SEM 3			SEM 4-6		
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
KETERAMPILAN KHUSUS														
1	Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi dengan tepat dan seksama.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Memahami dan mampu membuat perencanaan pembangunan yang konprehensif.						√	√	√	√				
3	Mampu merencanakan dan menyusun keuangan daerah dengan baik dan terpercaya						√	√	√	√				
4	Mampu mengaplikasikan-alat-alat (<i>tools</i>) untuk memecahkan permasalahan ekonomi dengan cepat dan tepat.			√	√									
5	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.										√	√	√	√
6	Mampu menggunakan teknologi informasi dan mengikuti kemajuan teknologi.			√	√									

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 4. Narasumber Investasi

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2				SEM 3			SEM 4-6	
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
PENGUASAAN PENGETAHUAN														
1	Menguasai konsep teoretis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam perencanaan				√						√	√	√	√
3	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;			√	√						√	√	√	√
4	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;		√			√	√	√	√	√				
5	Menguasai analisis terhadap berbagai alternatif model ekonomi yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan yang tepat.	√		√	√						√	√	√	√
6	Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 5. Wirausaha

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2				SEM 3			SEM 4-6	
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
KETERAMPILAN KHUSUS														
1	Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan teori ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi dengan tepat dan seksama.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Memahami dan mampu membuat perencanaan pembangunan yang konprehensif.						√	√	√	√				
3	Mampu merencanakan dan menyusun keuangan daerah dengan baik dan terpercaya						√	√	√	√				
4	Mampu mengaplikasikan-alat-alat (<i>tools</i>) untuk memecahkan permasalahan ekonomi dengan cepat dan tepat.			√	√									
5	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.										√	√	√	√
6	Mampu menggunakan teknologi informasi dan mengikuti kemajuan teknologi.			√	√									

KESESUAIAN RUMUSAN CAPAIAN DENGAN BAHAN KAJIAN (MATAKULIAH)

Profil : 5. Wirausaha

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN (MATA KULIAH)												
		SEM 1				SEM 2				SEM 3			SEM 4-6	
KETERAMPILAN/PENGETAHUAN		Ekonomi Mikro	Ekonomi Pembangunan	Metode Penelitian	Ekonometrika	Ekonomi Makro	Sejarah Pemikiran Ekonomi	Konsentrasi I	Konsentrasi II	Pilihan I	Pilihan II	Kolokium	Seminar Hasil	Tesis
PENGUASAAN PENGETAHUAN														
1	Menguasai konsep teoretis, metode dan prinsip-prinsip ekonomi dalam upaya menjelaskan masalah-masalah ekonomi.	√	√	√		√	√	√	√	√				
2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam perencanaan				√						√	√	√	√
3	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;			√	√						√	√	√	√
4	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;		√			√	√	√	√	√				
5	Menguasai analisis terhadap berbagai alternatif model ekonomi yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan yang tepat.	√		√	√						√	√	√	√
6	Menguasai paling tidak satu bahasa internasional.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

URAIAN POKOK BAHASAN UNTUK SETIAP MATA KULIAH

Mata Kuliah : Ekonomi Mikro

Pokok Bahasan :

1. Teori Permainan dengan Informasi tidak Lengkap: asumsi dan deskripsi
2. Contoh-contoh Permainan dengan informasi tidak lengkap (Bayesian Game)
3. Permainan dengan informasi tidak lengkap dinamis (signalling game)
4. Aplikasi Signalling game di Pasar Kerja
5. Pencarian solusi dari permainan dengan informasi tidak lengkap: Bayesian Nash Equilibrium dan Perfect Bayesian Equilibrium
6. Teori Pilihan Sosial: deskripsi dan asumsi
7. Teori Pilihan Sosial: Fungsi Penggagregasi Preferensi individu menjadi Preferensi Sosial
8. Teori Pilihan Sosial dan Ekonomi Kesejahteraan
9. Teori Pilihan Sosial dan Ekonomi Kesejahteraan
10. Keseimbangan umum dan ketidakpastian: Model Arrow Debreu
11. Keseimbangan Umum dan waktu

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan

Pokok Bahasan :

1. Evolusi Pembangunan
2. Indikator Pembangunan
3. Kinerja Ekonomi
4. Masalah Kemiskinan
5. Ketimpangan Pendapatan
6. Paradigma Pembangunan
7. Dualisme Pembangunan
8. Migrasi Sektor Informal
9. Tabungan dan Investasi
10. Utang Luar Negeri

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Pokok Bahasan :

1. Metode Ilmiah dan Etika Penulisan
2. Masalah, klasifikasi dan variabel penelitian
3. Penelitian survey
4. Penelitian kualitatif
5. Penelitian campuran
6. Analisis kebijakan dan evaluasi program
7. Penyusunan kerangka fikir dan hipodisertasi
8. Teknik pengambilan sampel
9. Pengujian sampling
10. Kajian penulisan

Mata Kuliah : Ekonometrika

Pokok Bahasan :

1. Metodologi ekonometrika
2. Persamaan Simultas

3. Persamaan VAR
4. Persamaan ECM
5. Persamaan Garch
6. Persamaan Arch
7. Persamaan nonlinier
8. Path Analisis
9. Persamaan SEM
10. Regresi Logistik

Mata Kuliah : Ekonomi Makro

Pokok Bahasan :

1. Perekonomian Walrasian, Arus Modal dan Marshallian
2. Prinsip dasar pengambilan keputusan pada kebijakan ekonomi
3. Ukuran-ukuran makroekonomi
4. Pengeluaran agregat
5. Cara pikir ekonom dalam perekonomian
6. Distribusi pendapatan nasional secara jangka panjang
7. Model Mundell-Fleming
8. Model Infinite Horizon
9. Model Ramsey Case Hoopman
10. Permintaan Agregat
11. Peran pemerintah dalam kebijakan makro
12. Horizon waktu dalam makro ekonomi

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi

Pokok Bahasan :

- Aliran Pra Klasik
- Aliran Teori Klasik Adam Smith
- Pengembangan Teori Klasik
- Sosialisme sebelum Marx
- Sosialisme Marx
- Pembaharuan terhadap Marxisme
- Pemikiran Mazhab Neo Klasik
- Aliran Sejarah
- Aliran Institusional
- Pemikiran Keynes
 - Aliran Neo Keynes dan Pasca Keynes
- Aliran Monetaris
- Aliran Sisi Penawaran
- Ratex Expectation

Mata Kuliah : Pasar Keuangan dan Manajemen Portofolio

Pokok Bahasan :

1. Prinsip keuangan dan investasi
2. Resiko investasi keuangan
3. Investasi riil dan investasi keuangan
4. Teori CAPM
5. Teori APT

6. Penilaian saham dan obligasi
7. Penentuan harga opsi
8. Analisis Sekuritas
9. Penilaian Portofolio

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter

Pokok Bahasan :

1. Prinsip pasar keuangan
2. Perilaku tingkat bunga
3. Resiko dan struktur tingkat bunga
4. Teori efisiensi pasar
5. Sekuritas pasar uang dan modal
6. Teori struktur keuangan
7. Model permintaan uang
8. Model penawaran uang
9. Model klasik dan keynesian
10. Inflasi stedy state

Mata Kuliah : Perencanaan Pembangunan

Pokok Bahasan :

1. Filosofi teori perencanaan
2. Unsur dan ruang lingkup perencanaan pembangunan
3. Sifat dan pendekatan proses perencanaan pembangunan
4. Rencana pembangunan jangka menengah dan panjang
5. Teknik perencanaan
6. Indikator perencanaan pembangunan
7. Evaluasi perencanaan pembangunan
8. Hambatan dan pendorong perencanaan pembangunan
9. Partisipasi masyarakat dan swasta dalam perencanaan pembangunan

Mata Kuliah : Ekonomi Publik

Pokok Bahasan :

1. Dinamika kebijakan publik
2. Administrasi publik
3. Penelitian kebijakan
4. Studi perbandingan kebijakan
5. Kepemimpinan dalam kebijakan publik
6. Analisis kebijakan publik
7. Model pragmatik
8. Perumusan kebijakan
9. Implementasi kebijakan
10. Pengendalian kebijakan

Mata Kuliah : Perdagangan Internasional

Pokok Bahasan :

1. Model tenaga kerja ricardian

2. Model Heckschen Ohlin
3. Distribusi pendapatan
4. Model standar perdagangan
5. Skala ekonomi dalam perdagangan
6. Faktor penggerak perdagangan internasional
7. Instrumen kebijakan perdagangan
8. Kebijakan perdagangan pada negara berkembang
9. Kontroversi kebijakan perdagangan

Mata Kuliah : Politik Ekonomi Perdagangan Internasional

Pokok Bahasan :

1. Ekonomi politik liberal klasik
2. Ekonomi politik sosialis
3. Ekonomi politik neoklasik
4. Ekonomi politik radikal
5. Ekonomi politik kelembagaan
6. Ekonomi politik baru
7. Ekonomi politik neoliberalis
8. Ekonomi politik campur tangan
9. Ekonomi politik globalisasi

Mata Kuliah : Agribisnis

Pokok Bahasan :

1. Sistem Agribisnis
2. Metode Kuantitatif Agribisnis
3. Inovasi Agribisnis
4. Industri Agribisnis
5. Advokasi Bisnis
6. Pemasaran Agribisnis
7. Pembiayaan Agribisnis
8. Strategi Agribisnis
9. Resiko Agribisnis
10. Kebijakan Agribisnis
11. Agribisnis Global

Mata Kuliah : Ekonomi SDA dan Energi

Pokok Bahasan :

1. Teori Ekonomi SDA
2. Teori Ekonomi Energi
3. Struktur dan Kegagalan Pasar dalam Pengelolaan Sumber Daya
4. Klasifikasi Sumber Daya
5. Penggunaan dan Pengelolaan Sumber Daya
6. Eksternalitas Sumber Daya
7. Kesejahteraan dan Kelestarian Sumber Daya
8. Analisa Statis

9. Analisa Dinamis

Mata Kuliah : Kebijakan Publik dan Evaluasi Dampak Kebijakan

Pokok Bahasan :

1. Evolusi Kebijakan Publik
2. Pendekatan Kebijakan Publik
3. Proses Kebijakan Publik
4. Tipologi Kebijakan Publik
5. Model Kebijakan Publik
6. Implementasi Kebijakan Publik
7. Evaluasi Kebijakan Publik
8. Dampak Kebijakan Publik
9. Analisis Kebijakan Publik

Mata Kuliah : Ekonomi Regional

Pokok Bahasan :

1. Pendapatan regional
2. Teori basis ekonomi
3. Teori pertumbuhan ekonomi wilayah
4. Analisis potensi
5. Analisis input output
6. Teori lokasi
7. Teori pusat pertumbuhan
8. Teori orde (ranking)
9. Model von thunen
10. Analisis shift share

Mata Kuliah : Ekonomi Industri

Pokok Bahasan :

1. Organisasi Industri Klasik
2. Teori Permainan
3. Perilaku Strategi
4. Organisasi Industri Modern
5. Hukum dan Kebijakan dalam Kekuatan Pasar
6. Kolusi
7. Merger
8. Diskriminasi Harga
9. Regulasi dan Deregulasi
10. Ekonomi Industri Global

Mata Kuliah : Metode Kuantitatif dalam Penelitian

Pokok Bahasan :

1. Perspektif penelitian kuantitatif
2. Jenis-jenis penelitian kuantitatif
3. Jangka waktu penelitian kuantitatif

4. Kompetensi penemlitan kuantitatif
5. Perbedaan penelitian kuantitaif dengan kualitatif
6. Proses penelitian, variabel dan paradigma penelitian
7. Landasan teori, kerangka berfikir dan hipotesis
8. Metode eksperimen
9. Populasi dan sampel
10. Teknik pengumpulan data